



MINISTÈRE
CHARGÉ
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

Vers l'égalité femmes-hommes ?

CHIFFRES CLÉS

2025

Le SIES, service statistique ministériel du MESR, produit des statistiques et des études sur l'enseignement supérieur, l'insertion professionnelle des étudiants et la recherche. Ses travaux constituent une aide à la décision utile aux politiques publiques.



**Cette brochure est éditée par le SIES,
sous-direction des systèmes d'information
et des études statistiques
Ministère chargé de l'enseignement supérieur
et de la recherche**

1, rue Descartes – 75231 Paris cedex 05



Directrice de publication
Pierrette Schuhl

Rédactrice en chef
Typhaine Aunay

Exécution graphique
Opixido

Date de publication
7 mars 2025

Ont contribué à cet ouvrage

Falilath Adedokun, Julie Astier, Typhaine Aunay,
Tania Bentoutou, Félix Bérout, Guillaume Chanteloup,
Isabelle Delacroix, Marie Fourré, Yona Gouetta,
Séverine-Fleur Jay, Claire Letroublon, Florent Lhuillier,
Solène Malfatto, Olivier Mallet, Diane Marlat, Enora Messi,
Louis Meuric, Brice Moiteaux, Lyes Nait-Ighil, Guirane Ndao,
Béatrice Noël, Margot Perben, Emmanuel Weisenburger,
Hatice Yildiz

Rendez vous sur

[https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/
statistiques-et-analyses-50213](https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/statistiques-et-analyses-50213)

Retrouvez les données sur la plate-forme open data du MESR

<https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/home/>

Pour toute question

sies.diffusion@enseignementsup-recherche.gouv.fr

AVANT- PROPOS

Alors que les femmes représentent plus de la moitié des étudiants (56 %), cette année encore, la brochure 2025 des chiffres clés de l'égalité met en lumière leur sous-représentation dans les formations sélectives, les formations scientifiques et plus particulièrement dans les secteurs d'avenir comme l'informatique ou les mathématiques. De nombreux défis restent à relever pour améliorer la représentation des femmes dans les sciences.

L'année 2025 marque le lancement de projets ambitieux qui constitueront des étapes majeures dans la lutte contre les inégalités femmes-hommes au sein de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Pour la première année, les classes préparatoires aux grandes écoles, les formations sanctionnées par un diplôme d'études supérieures et les établissements publics de recherche, devront publier sur leur site internet des indicateurs relatifs à l'égalité des chances entre les femmes et les hommes en application de la loi n° 2021-1774 du 24 décembre 2021 visant à accélérer l'égalité économique et professionnelle. Ces indicateurs incluent également les actions mises en œuvre pour réduire les inégalités. Cette plus grande transparence permettra d'améliorer notre connaissance des inégalités et d'identifier des leviers à actionner pour les réduire. En effet, à la rentrée 2023, la part des étudiantes n'est que de 40 % dans les CPGE, 40 % dans les BUT et 30 % dans les filières d'ingénieurs. À l'université, où elles sont 51 % dans les disciplines scientifiques, elles ne sont que 33 % en « sciences fondamentales et applications », mais 72 % en « pharmacie ».

Annoncé il y a deux ans lors du salon Vivatech, le **programme « TechpourToutes »**, lauréat de

l'appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir » de France 2030, mis en œuvre par la Fondation Inria et ses partenaires¹, débutera par un premier volet dédié à l'accompagnement des étudiantes dans les filières numériques. Mesure du Plan interministériel Toutes et Tous égaux (2023-2027), « TechpourToutes » vise à accompagner, d'ici 2027, 10 000 filles vers les filières du numérique, où elles ne représentent que 25 % des diplômés de master en informatique.

Cette année marque également le **renouvellement des Plans d'action pour l'égalité professionnelle** entre les femmes et les hommes, tant pour le ministère que pour les établissements publics d'enseignement supérieur et de recherche, pour la période 2025-2027. Le nouveau plan national d'action pour l'égalité du ministère, spécifique au périmètre de l'ESR, s'est enrichi d'axes stratégiques dans une approche transversale des enjeux d'égalité en mettant particulièrement l'accent sur la promotion de la culture de l'égalité, la santé des femmes, ainsi que sur la formation.

L'année 2024 a été marquée par la reconnaissance de femmes scientifiques d'exception, **Geneviève Almouzni**, lauréate pour du prix l'Oréal-UNESCO « Pour les Femmes et la Science », **Stéphanie Debette**, lauréate du Grand Prix Inserm, **Edith Heard**, lauréate de la médaille d'or du CNRS ou encore **Françoise Combes** pour sa nomination en tant que présidente de l'Académie des sciences. Les 5 lauréates de la 23^e édition du Prix Irène Joliot-Curie s'ajoutent à cette liste de femmes scientifiques inspirantes pour les générations futures. Elles sont officiellement récompensées le 7 mars lors d'une cérémonie organisée en marge de la journée internationale des femmes.

¹ Becomtech, Conférence des écoles françaises d'ingénieur, Conférence des grandes écoles, Fondation femmes@numérique, France Universités, Inria, Numeurm.

Ces récompenses incarnent l'espoir d'une plus grande égalité dans le monde scientifique. En 2023, la part des femmes ne dépasse pas 41 % parmi les enseignants-chercheurs de la filière universitaire et 39 % dans les organismes de recherche. Elles représentent 54 % des chercheurs dans les sciences humaines et 22 % dans les domaines des mathématiques et de l'informatique. Entre 2020 et 2024, quatre organismes publics de recherche ont accordé 552 distinctions dont 52 % à des femmes.

Au-delà de l'engagement du ministère en faveur de l'égalité professionnelle et de la mixité des filières, dans une approche globale des enjeux d'égalité, le ministère poursuit en 2025 la mise en œuvre de son Plan d'action nationale de lutte contre les violences sexistes et sexuelles.

Depuis son lancement, des avancées significatives ont été réalisées. Parmi elles, la conclusion de nouveaux partenariats pluriannuels avec des associations nationales de premier plan spécialisées dans la lutte contre les VSS et les LGBTphobies. Par ailleurs, une nouvelle dynamique de coopération a été instaurée au sein des services déconcentrés de l'État avec la création de 37 postes de référents VSS et vie étudiante dans les rectorats de région académique. S'ajoutent à cela, la publication d'un guide destiné aux gouvernances des établissements pour le traitement des signalements ainsi que le lancement de la plateforme #Dialogue-Signalement, offrant ainsi des outils concrets pour accompagner les établissements dans le traitement et le suivi des signalements.

Pour le dynamisme de la recherche scientifique, pour nous projeter vers l'avenir et tout simplement pour être à la hauteur de la promesse républicaine d'offrir à chacun d'égales perspectives, avec pour seule distinction ses talents et ses mérites, l'égalité entre les femmes et les hommes est un de nos plus grand défis. Je suis fermement engagé, avec les équipes de mon ministère, pour la faire progresser.

Philippe BAPTISTE

Ministre chargé
de l'enseignement supérieur
et de la recherche

SOMM AIRE

- 7. L'Union européenne et divers pays membres de l'OCDE
- 17. Les étudiantes et les étudiants dans l'enseignement supérieur
- 37. Les personnels de l'enseignement supérieur relevant du ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche
- 53. La gouvernance des instances de l'enseignement supérieur et de la recherche
- 61. Les personnels des établissements publics et privés de R&D
- 71. Les brevets et les dispositifs de soutien à la R&D et à l'innovation
- 79. Les distinctions scientifiques

+11

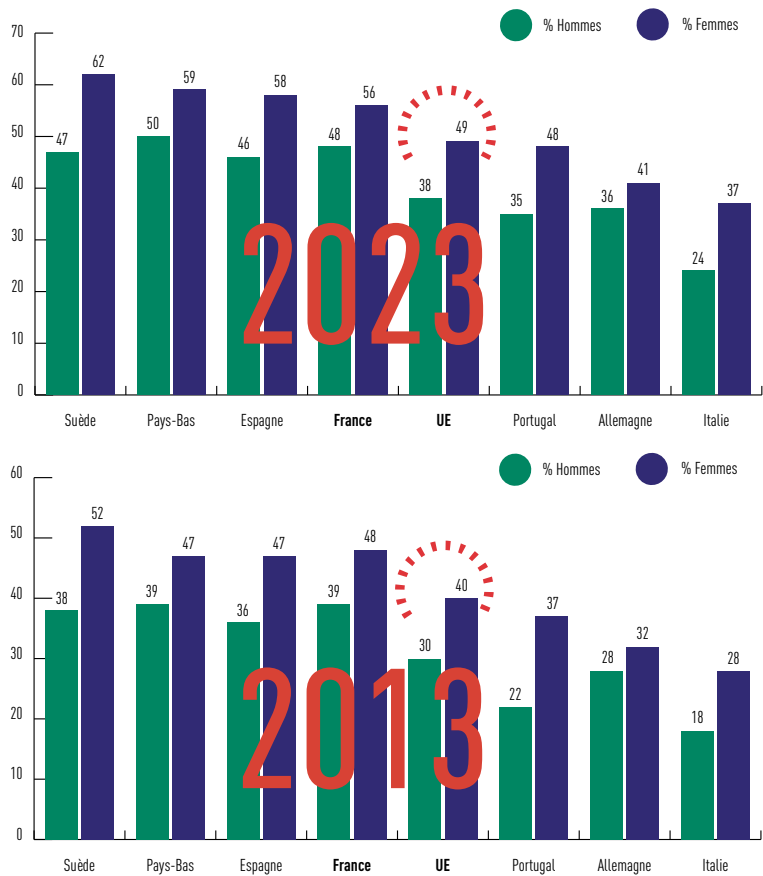
Dans l'UE27,
la part des femmes
de 25 à 34 ans diplômées
de l'enseignement supérieur
est de 11 points
supérieure à celle
des hommes.



L'Union européenne
et divers pays
membres de l'OCDE

Part des personnes âgées de 25 à 34 ans ayant terminé avec succès des études supérieures en 2013 et 2023

En 2023 comme en 2013, les femmes sont plus diplômées de l'enseignement supérieur que les hommes.



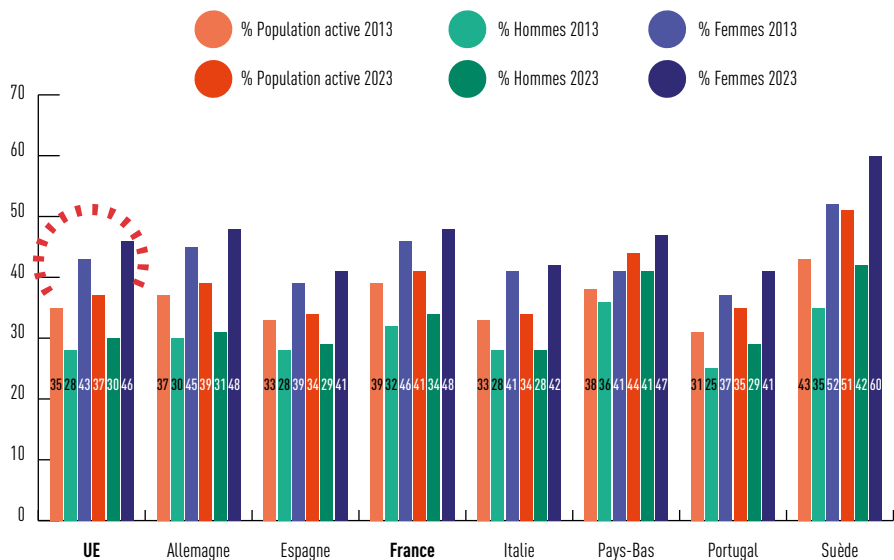
En 2023, dans l'UE27, la part des femmes âgées de 25 à 34 ans diplômées de l'enseignement supérieur est de 49% et celle des hommes de 38%, contre 40% et 30% dans l'UE28 en 2013. L'objectif de la stratégie Europe 2020 de porter la part des personnes âgées de 25 à 34 ans diplômées de l'enseignement supérieur à 40% (contre 23,6% en 2002) est atteint depuis 2018 pour l'ensemble de l'UE28. En 2023, dans 19 pays de l'UE27, la part des femmes diplômées de l'enseignement supérieur dépasse 50% alors que ce niveau n'est atteint que dans 4 pays pour les hommes.



Eurostat, traitement MESR-SIES.
Champ : UE28 en 2013 et UE27 en 2023, part de la population âgée de 25 à 34 ans diplômée de l'enseignement supérieur en 2023, Cite11 (niveaux 5-8).

Emploi dans les activités à haut niveau de savoir par sexe en 2013 et 2023

Les femmes sont majoritaires dans les activités à haut niveau de savoir.



Les activités axées sur le savoir sont définies comme des activités pour lesquelles les employés diplômés de l'enseignement supérieur représentent plus de 33% de l'emploi total. En 2023, dans l'UE27, les activités à haut niveau de savoir occupent 37% de la population active, 46% des femmes actives et 30% des hommes actifs. En 2013, ces proportions étaient respectivement de 35%, 43% et 28%.



Eurostat, traitement MESR-SIES.
Champ : UE28 en 2013 et UE27 en 2023, nombre moyen de personnes occupées.

Taux d'emploi des titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en 2013 et 2023

Parmi les personnes diplômées de l'enseignement supérieur, les femmes occupent moins souvent un emploi que les hommes.



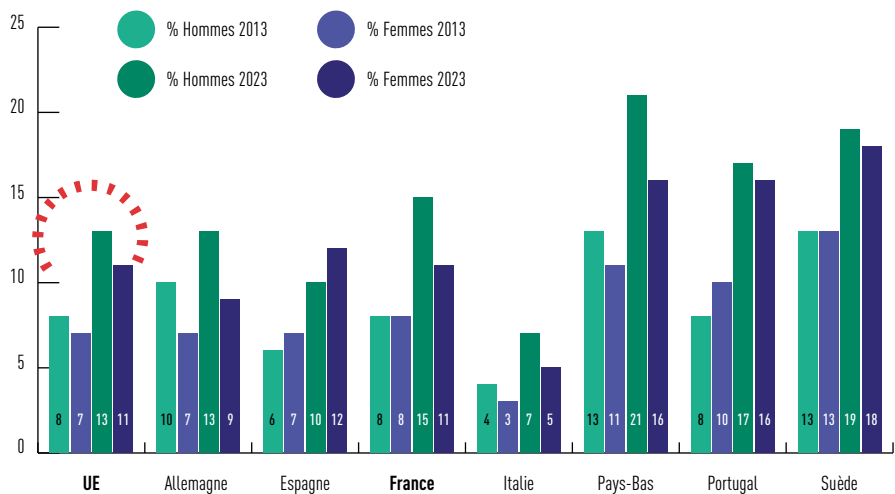
En 2023 comme en 2013, dans la plupart des États membres de l'UE, le taux d'emploi des hommes est plus élevé que celui des femmes. En France, parmi les titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur, 85% des femmes et 89% des hommes sont en emploi en 2023 (82% et 87% en 2013).



Eurostat, traitement MESR-SIES.
Champ : UE28 en 2013 et UE27 en 2023, population âgée de 25 à 64 ans par niveau d'éducation atteint, enseignement supérieur Cite11 (niveaux 5-8).

Part des scientifiques et des ingénieurs dans la population active âgée de 25 à 34 ans de l'Union européenne en 2013 et 2023

Les femmes sont moins présentes que les hommes dans les emplois de scientifiques ou d'ingénieurs.



En 2023, dans l'UE27, la proportion d'hommes scientifiques ou ingénieurs dans la population active est de 13% et celle des femmes de 11%. En 2013, elles étaient de 8% et 7%. En France, ces proportions sont passées respectivement de 8% et 8% en 2013 à 15% et 11% en 2023.

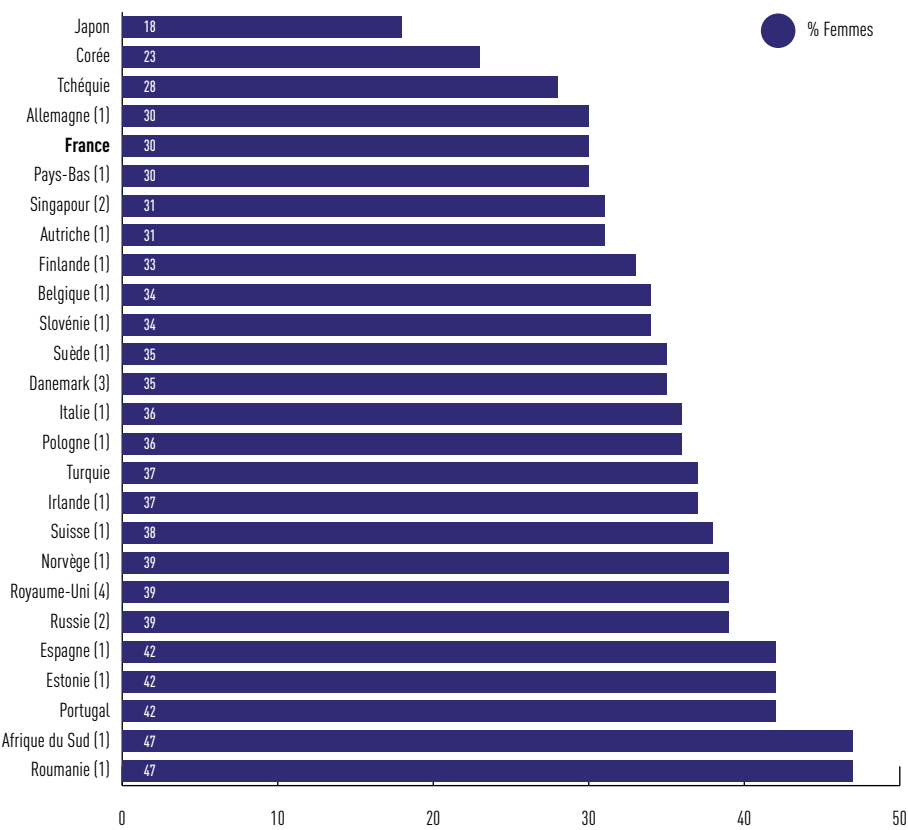


Eurostat, traitement MESR-SIES.

Champ : UE28 en 2013 et UE27 en 2023, population âgée de 25 à 34 ans.

Part des femmes parmi les chercheurs dans le monde en 2022

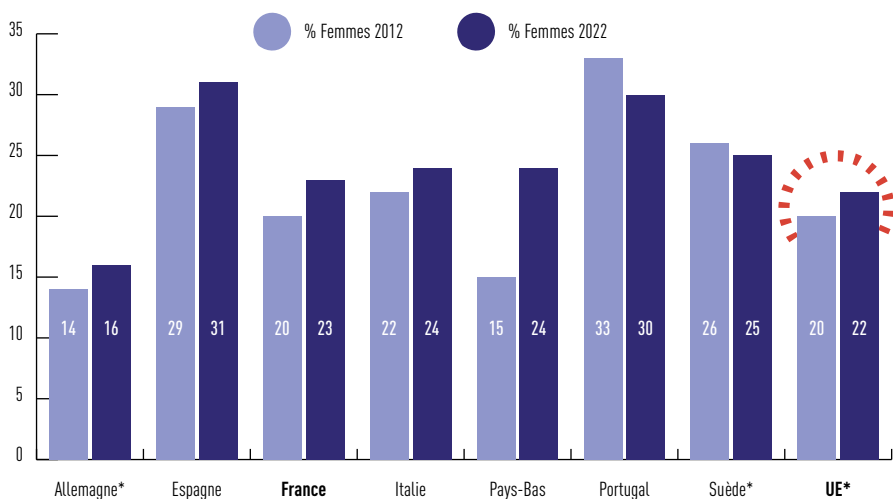
Dans de nombreux pays, les chercheuses sont nettement sous-représentées.



OCDE-PIST 2024-07, traitement MESR-SIES.
Champ : effectifs en personnes physiques des femmes chercheuses en pourcentage du total des chercheurs.
Pas de données pour Israël ni les États-Unis.
(1) 2021 (2) 2020 (3) 2019 (4) 2017

Part des femmes parmi les chercheurs en entreprise dans l'Union européenne en 2012 et 2022

La part des femmes parmi les chercheurs progresse dans les entreprises européennes.



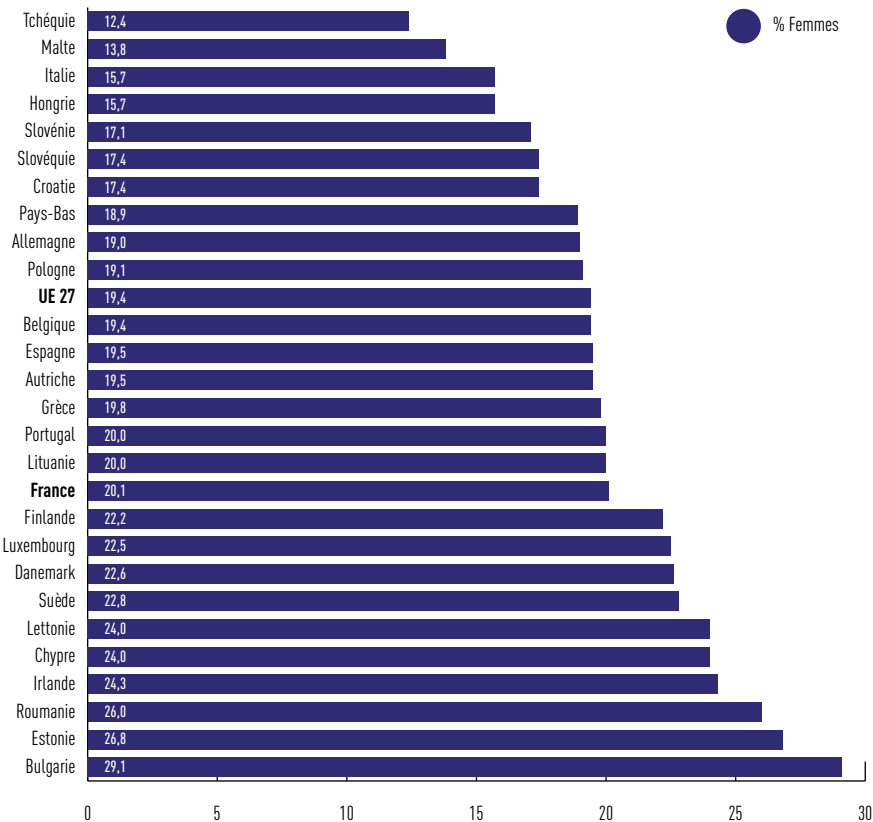
En France, 23% des chercheurs en entreprise sont des femmes en 2022 contre 20% en 2012.



Eurostat, traitement MESR-SIES.
Champ : UE28 en 2012 et UE27 en 2022, population âgée de 25 à 64 ans.
*Données 2011 et 2021

Part des femmes spécialisées dans les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'UE en 2024

En France, la part des femmes spécialisées dans les TIC est supérieure à celle de l'UE.



En 2024, les femmes représentent 20% des spécialistes en TIC en France et 19% dans l'UE27.

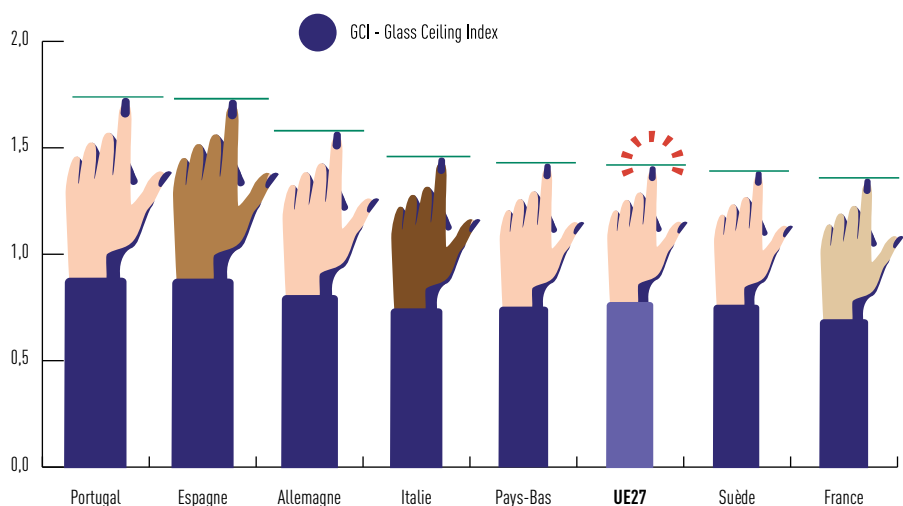


Commission européenne, traitement MESR-SIES.

Champ : UE27, population âgée de 16 à 74 ans.

Le plafond de verre dans l'enseignement supérieur dans les pays de l'Union européenne en 2022

Le plafond de verre est encore très présent dans le milieu académique.



Le plafond de verre (*Glass Ceiling Index*, GCI) est un indice relatif comparant par niveau la proportion de femmes avec la proportion de femmes occupant des postes de niveau supérieur. Dans le milieu universitaire, les postes de niveau supérieur (postes de grade A) sont l'équivalent dans la plupart des pays des professeurs titulaires. Un GCI égal à 1 indique qu'il n'y a pas de différence entre les femmes et les hommes quant à la chance d'être promu.



Women in Science database, DG Research and Innovation, She Figures 2024; traitement MESR-SIES.



-5%

Sciences, technologies et santé



-8%

Droit,
économie
et gestion

18 mois après leur master,
les femmes sont moins bien
rémunérées que les hommes.



-8%

SHS



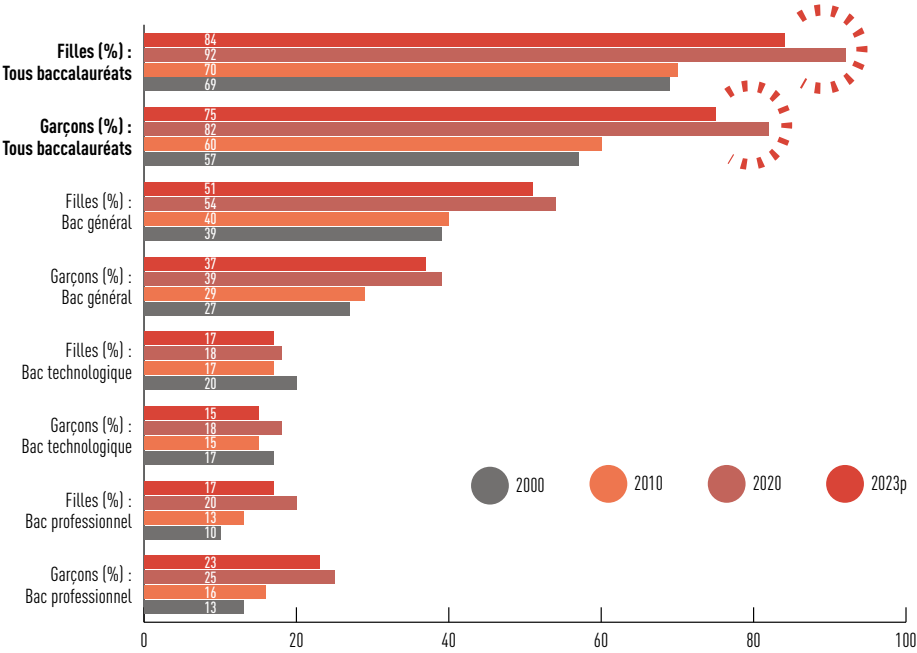
-8%

Lettres, langues et arts

Les étudiantes et les étudiants dans l'enseignement supérieur

Part des bacheliers dans une génération selon la filière et le sexe entre 2000 et 2023

Les filles sont plus souvent bachelières que les garçons : 84 % des filles et 75 % des garçons obtiennent le baccalauréat.



En 2023, la proportion de bachelières dans une génération est de 84 % contre 69 % en 2000. Celle des bacheliers de 75 % contre 57 %. Dans la filière générale, la proportion de bachelières dans une génération est de 13 points supérieure à celle des bacheliers ; en revanche, elle est inférieure de 6 points dans la filière professionnelle.



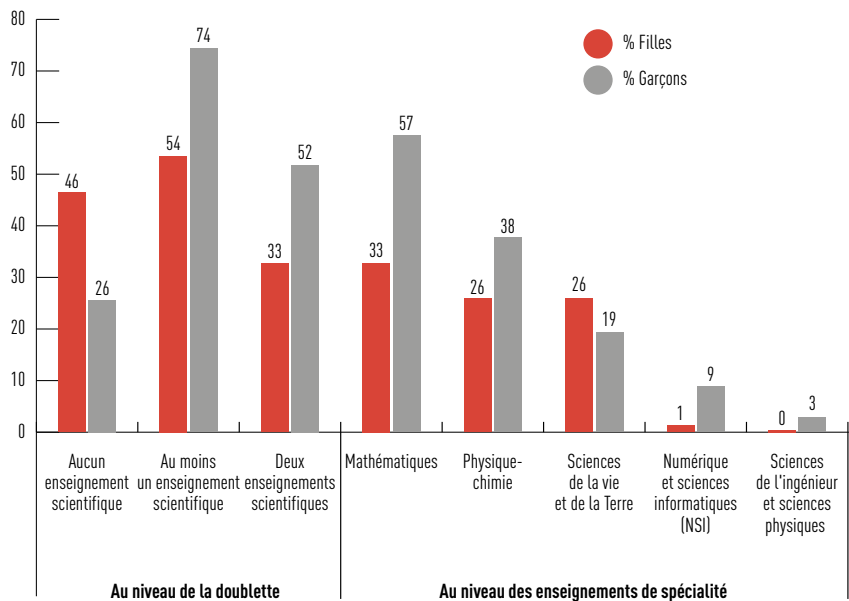
• MENESR-Depp / Système d'information Ocean et enquête n°60 sur les résultats définitifs du baccalauréat. • Système d'information du ministère en charge de l'agriculture. • Insee, Estimations démographiques. • Traitement MENESR-Depp.

Champ : France métropolitaine en 2000, France hors Mayotte depuis 2001 ; établissements d'enseignement supérieur publics et privés.

p : données provisoires.

Enseignements de spécialité scientifique en terminale générale selon le sexe à la rentrée 2023

En terminale, les filles choisissent moins d'enseignements de spécialité scientifique que les garçons.



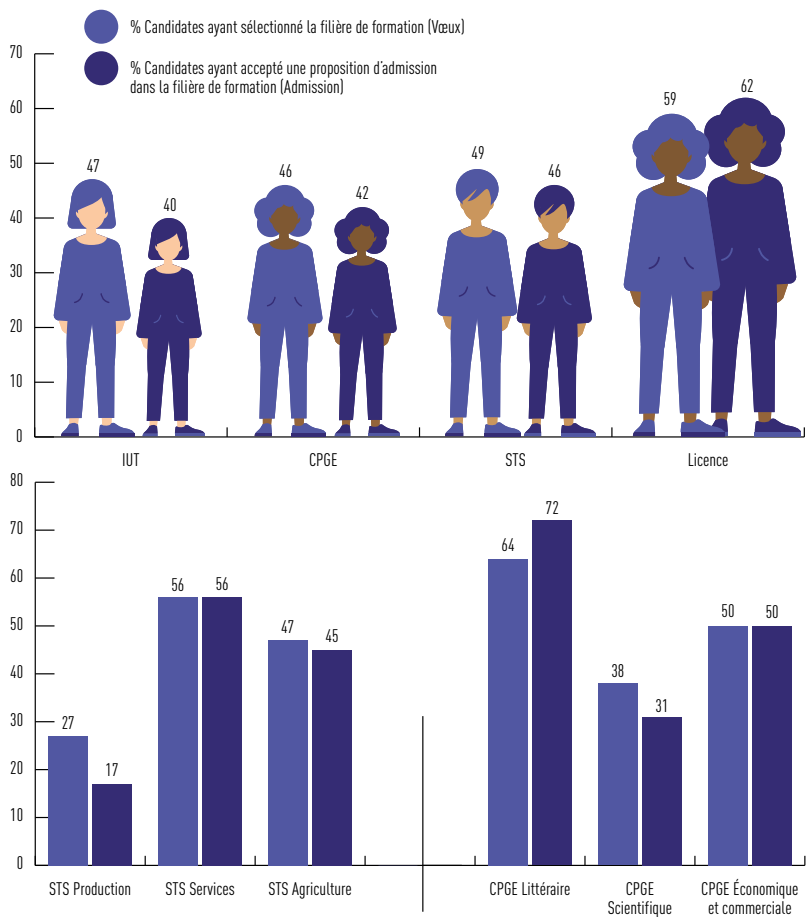
À la rentrée 2023, 46% des filles n'ont choisi aucun enseignement de spécialité scientifique contre 26% des garçons. 33% des filles ont pris deux enseignements de spécialité scientifique contre 52% des garçons.



MENESR-Depp.
Champ : France, établissements relevant du MENESR, enseignement public et privé, y compris hors contrat.

Vœux et admission des néobachelières en poursuite d'études dans l'enseignement supérieur en 2024

Les femmes sont moins présentes dans les filières sélectives.



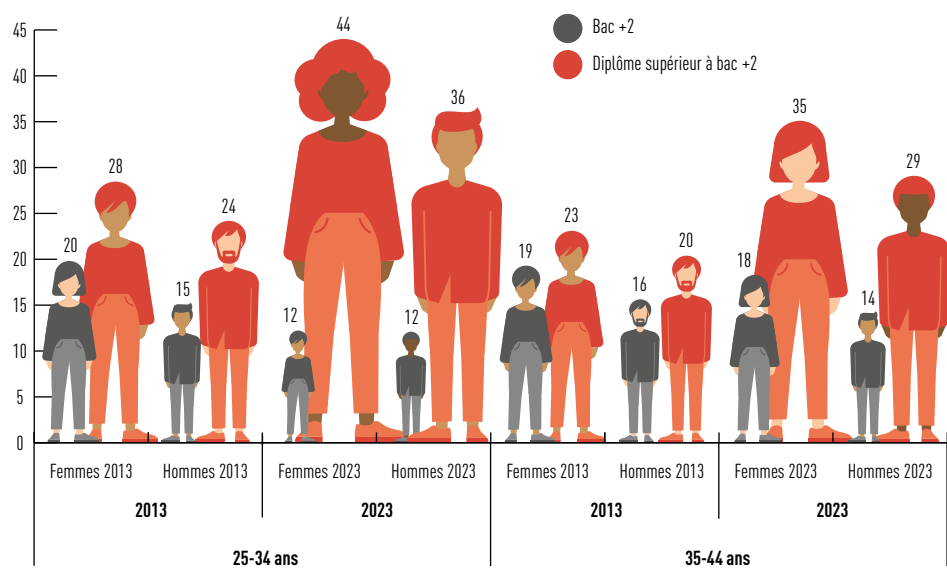
En 2024, les femmes représentent 46% des candidats ayant émis un vœu d'intégrer une CPGE et 42% des candidats ayant accepté une proposition d'admission qui leur a été faite dans cette filière. Pour les filières de formation en IUT, ces pourcentages sont respectivement de 47% et de 40%. Ainsi, les femmes ont moins tendance à faire des vœux dans les filières sélectives que les hommes et sont proportionnellement encore moins nombreuses à choisir une formation dans ces filières.



Parcoursup, campagne 2024, traitement MESR-SIES.
Champ : France, établissements de formation publics.

Diplôme le plus élevé obtenu selon l'âge et le sexe en 2013 et 2023

Les femmes sont plus souvent diplômées que les hommes.



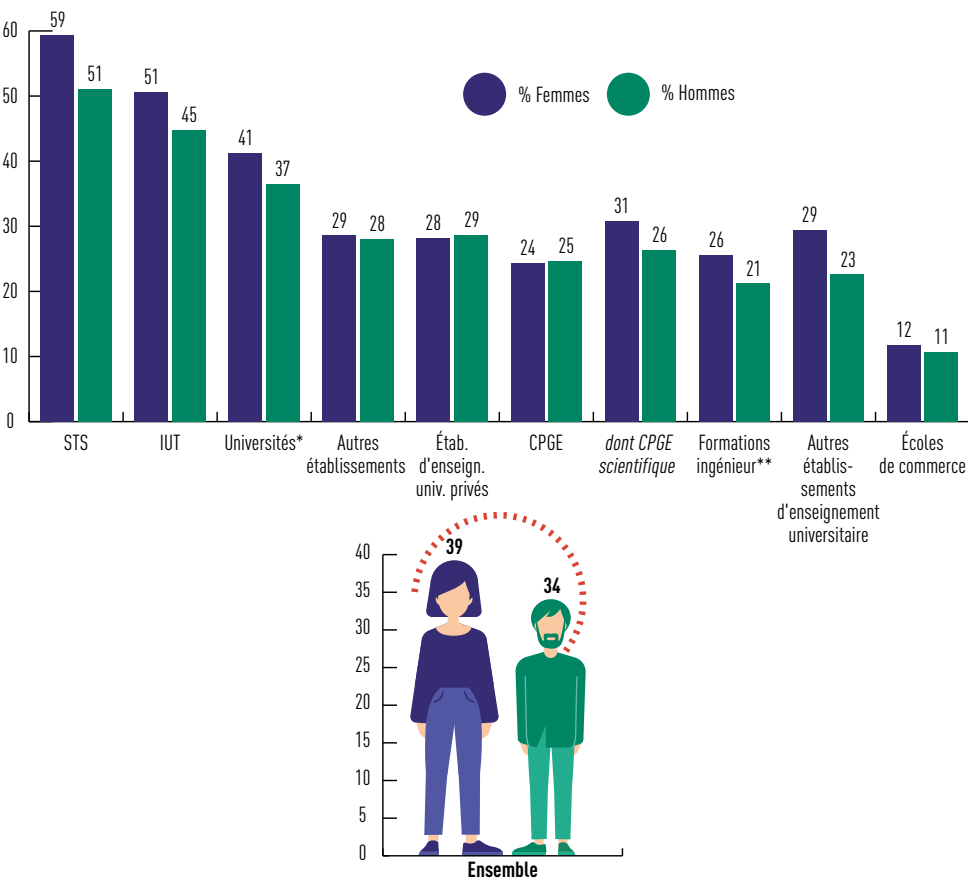
En 2023, 44 % des femmes âgées de 25 à 34 ans et vivant en France hors Mayotte ont un diplôme supérieur à bac +2 contre 28 % en 2013.



Insee, enquêtes Emploi.
Champ : France hors Mayotte ; population des ménages, personnes âgées de 25 à 44 ans.

Part des boursières et des boursiers sur critères sociaux selon le sexe et la formation suivie en 2023-2024

Plus de femmes sont bénéficiaires d’une bourse sur critères sociaux que d’hommes, hormis en établissements d’enseignements universitaires privés et en CPGE.

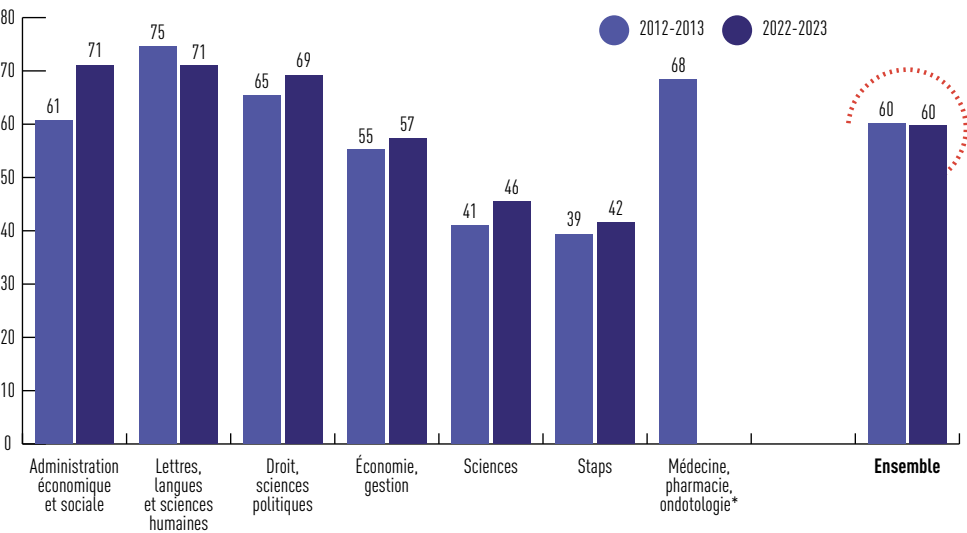


À la rentrée 2023, 39% des femmes bénéficient d’une bourse sur critères sociaux, contre 34% des hommes. Parmi les formations ouvrant droit à la bourse, l’écart s’élève à 8 points en STS alors qu’en CPGE, la part de boursiers parmi les hommes est équivalente à celle parmi les femmes.

* Hors IUT et formations d’ingénieur; y compris l’université de Lorraine, devenue un grand établissement en 2011.
 ** Y compris formation d’ingénieur en université.
 MESR-SIES / Système d’information AGLAE, extraction annuelle au 15 mars n+1.
 Champ : France, hors étudiants boursiers effectuant leur scolarité à l’étranger.

Part des femmes diplômées en cursus master dans les universités selon les disciplines en 2012-2013 et 2022-2023

À l'université, les femmes représentent la majorité des diplômés de master.



Durant l'année universitaire 2022-2023, 60% des diplômés du cursus master en université sont des femmes. Elles représentent 71% des diplômés en masters de lettres, langues et sciences humaines, mais 46% des diplômés en sciences.

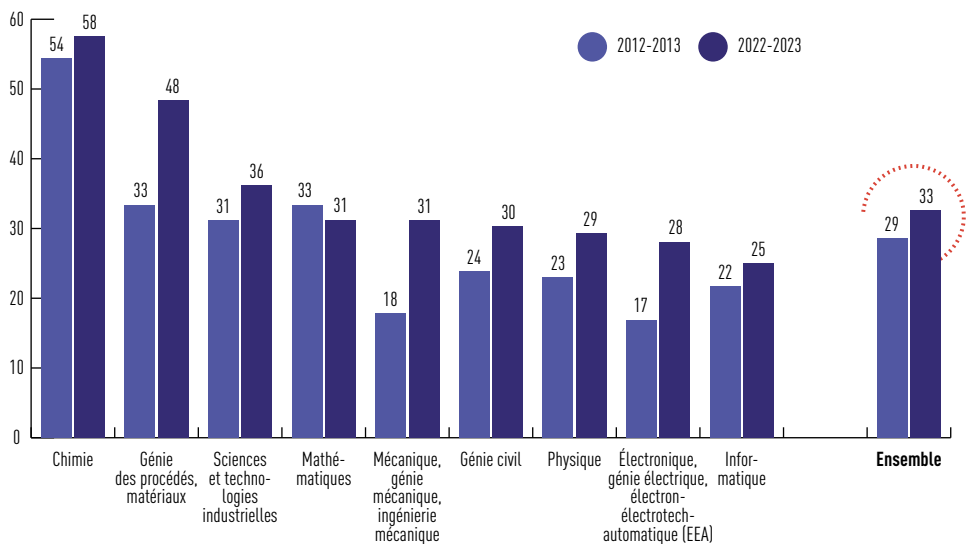
* Il n'y a plus de diplômés de master à partir de 2019-2020.

MESR-SIES.

Champ : France.

Part des femmes diplômées en cursus master dans les universités dans les matières scientifiques en 2012-2013 et 2022-2023

À l'université, les femmes représentent la majorité des diplômés de master en chimie et sont minoritaires dans les autres matières scientifiques.

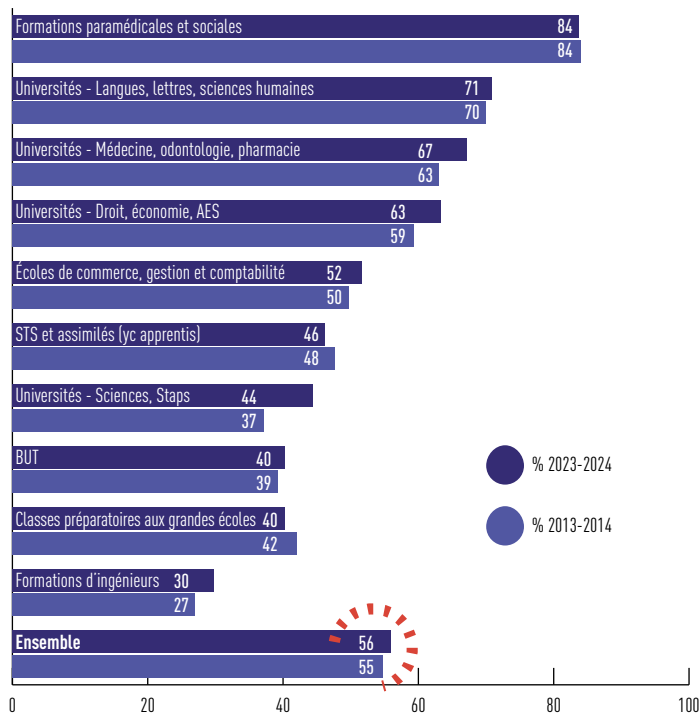


Durant l'année universitaire 2022-2023, 33% des diplômés du cursus de master en université dans les matières scientifiques sont des femmes. Elles sont majoritaires en chimie (58%). Hormis en mathématiques, leur part est en hausse dans toutes les disciplines entre 2012-2013 et 2022-2023.

MESR-SIES.
Champ : France.

Part des femmes dans les principales formations d'enseignement supérieur en 2013-2014 et 2023-2024

Majoritaires dans l'enseignement supérieur, les étudiantes sont minoritaires dans les formations d'ingénieurs.



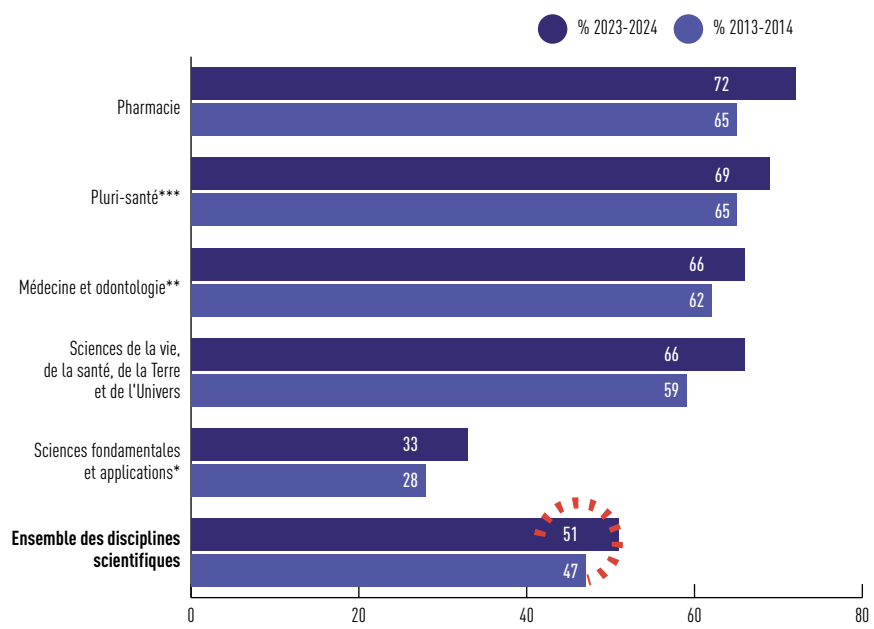
À la rentrée 2023, 56% des étudiants de l'enseignement supérieur sont des femmes contre 55% à la rentrée 2013. En dix ans, cette proportion a augmenté de 7,3 points dans les formations universitaires scientifiques et Staps, de 4,1 points dans les formations universitaires de santé et de 2,8 points dans les écoles d'ingénieurs. Néanmoins, les femmes restent minoritaires dans les formations les plus sélectives (30% dans les formations d'ingénieurs, 40% en BUT et 40% en CPGE) et dans les filières universitaires à caractère scientifique (44%).

MESR-SIES, systèmes d'information Sise et scolarité, enquêtes réalisées par le SIES sur les établissements d'enseignement supérieur, enquêtes spécifiques aux ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture.

Champ : France.

Part des femmes dans les disciplines scientifiques à l'université en 2013-2014 et en 2023-2024

Dans les disciplines de sciences fondamentales les femmes sont minoritaires.





À la rentrée 2023, 66% des étudiants en sciences de la vie et 33% des étudiants en sciences fondamentales sont des femmes.



* Regroupement des disciplines « sciences et structures de la matière » et « sciences et technologie/ sciences pour l'ingénieur » à partir de la rentrée 2003.

** Hors Paces-Pluripass et Pass.

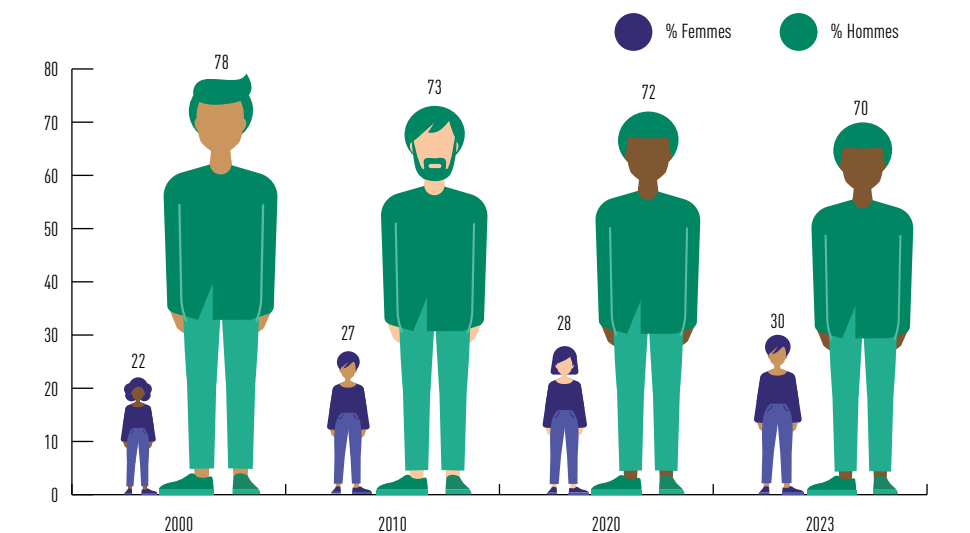
*** Entre 2010 et 2019 : Paces et Pluripass (première année commune aux études de santé). À partir de 2020, PASS (parcours accès santé spécifique) et Paces. Les étudiants en LAS (licence accès santé) ne sont pas inclus dans cette discipline mais dans les licences de tous les groupes disciplinaires.

MESR-SIES.

Champ : France.

Part des femmes diplômées d'un titre d'ingénieur entre 2000 et 2023

La féminisation des effectifs de diplômés d'un titre d'ingénieur reste lente.



En 2023, 30% des diplômés d'un titre d'ingénieur sont des femmes contre 22% en 2000. Entre 2010 et 2023, leur effectif a progressé de 61% (+43% pour les hommes) pour atteindre 14 309 personnes.

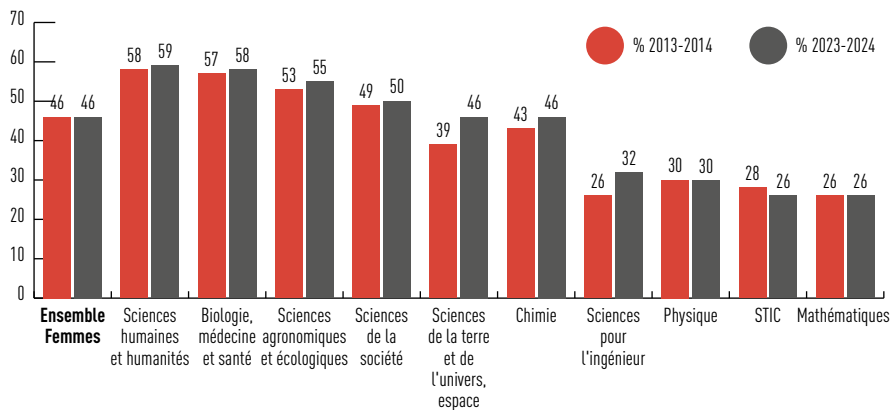


MESR-SIES.

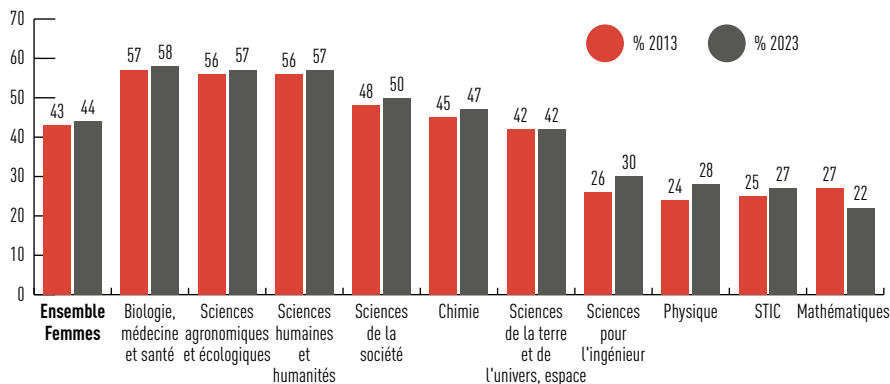
Champ : France, formations d'ingénieurs classiques, spécialisés et en partenariat.

Part des doctorantes en première inscription par domaine scientifique en 2013-2014 et 2023-2024

La part des doctorantes est la plus forte parmi les sciences humaines et humanité.



Part des doctorantes lors de leur soutenance par domaine scientifique en 2013 et en 2023



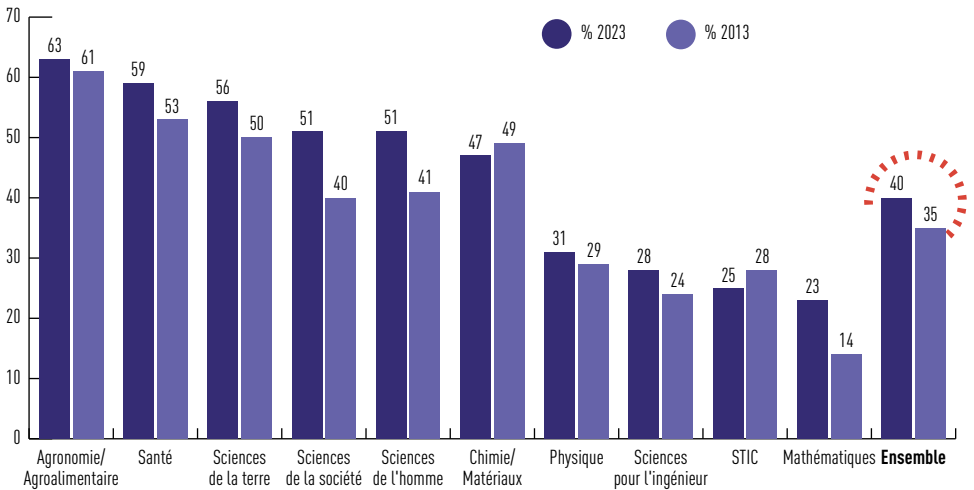
Entre 2013 et 2023, la part des femmes en première inscription est stable mais la part des femmes réalisant une soutenance progresse de 1 point. En mathématiques, la part des femmes est stable en première inscription mais elle diminue en soutenance (-5 points).



STIC : sciences et techniques de l'information et de la communication.
MESR-SIES, enquête auprès des écoles doctorales.
Champ : France.

Part des femmes dans le dispositif Cifre par domaine scientifique en 2013 et 2023

Les jeunes doctorantes présentes dans le dispositif Cifre maintiennent la spécialisation sexuée par discipline scientifique.



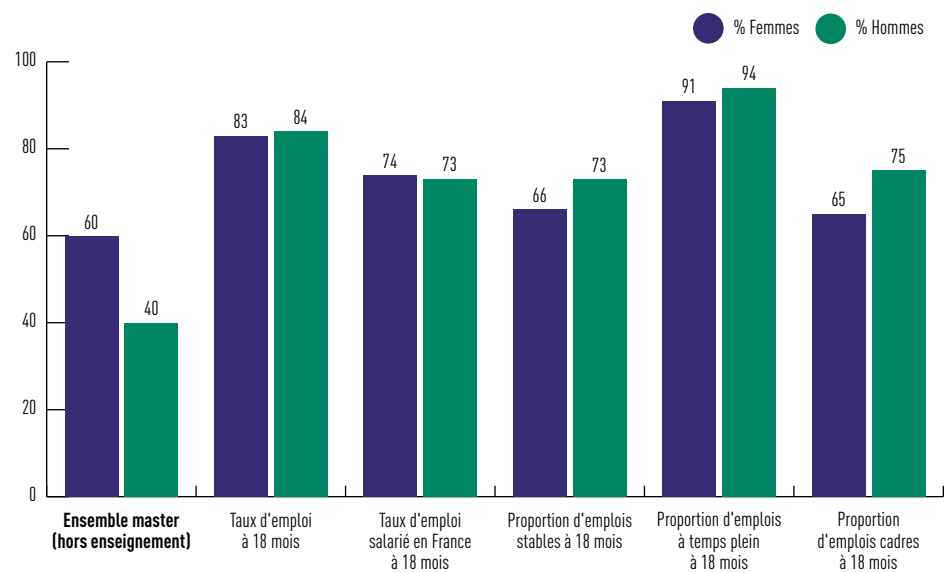
En 2023, 40% des jeunes doctorants présents dans le dispositif Cifre sont des femmes contre 35% en 2013. En santé, elles sont 59% en 2023 contre 53% en 2013.



ANRT.
Champ : France, doctorants bénéficiant d'une convention.

Insertion professionnelle à 18 mois des diplômés 2022 d'un master de l'université

18 mois après leur master, le taux d'emploi des femmes est proche de celui des hommes mais elles occupent des emplois de moins bonne qualité.



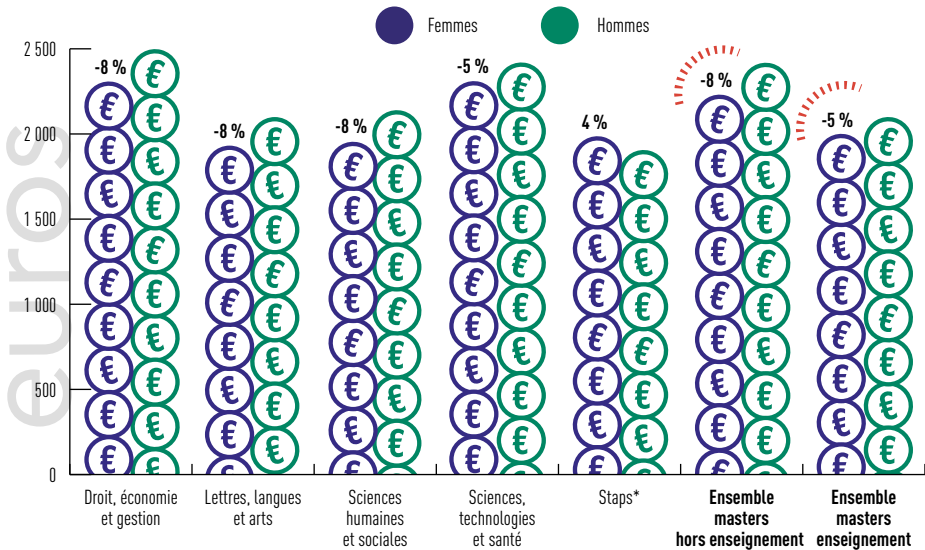
Parmi les personnes diplômées en 2022 d'un master, la part des femmes occupant un emploi stable 18 mois après est inférieure de 7 points à celle des hommes. Pour les emplois de cadre, l'écart est de 10 points.



MESR-SIES, enquête d'insertion professionnelle des diplômés de master en 2022.
Champ : France hors Mayotte.

Insertion professionnelle à 18 mois des diplômés 2022 d'un master de l'université - Salaire net mensuel médian

18 mois après leur master, les femmes sont moins bien rémunérées que les hommes.



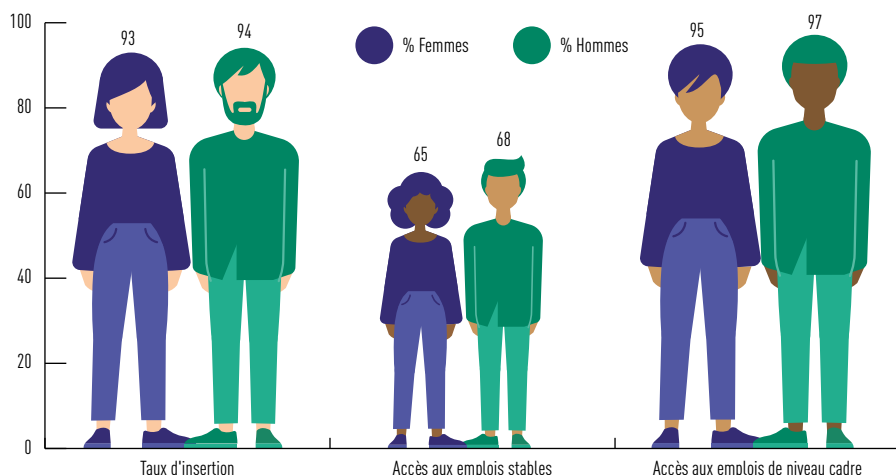
Le salaire net mensuel médian des emplois à temps plein 18 mois après l'obtention d'un master (hors enseignement) en 2022 s'élève à 2 230 euros pour les femmes et 2 420 euros pour les hommes. Le salaire médian à temps plein des diplômées de master (hors enseignement) est inférieur de 8 % à celui des hommes.



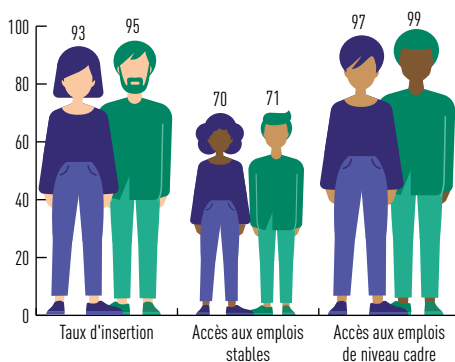
*Staps : sciences et techniques des activités physiques et sportives.
MESR-SIES, enquête d'insertion professionnelle des diplômés de master en 2022.
Champ : France hors Mayotte.

Situation professionnelle des diplômés de doctorat en 2018, trois ans après l'obtention de leur diplôme

Trois ans après l'obtention d'un doctorat, les conditions d'emploi des femmes sont moins favorables que celles des hommes.



En sciences exactes et applications



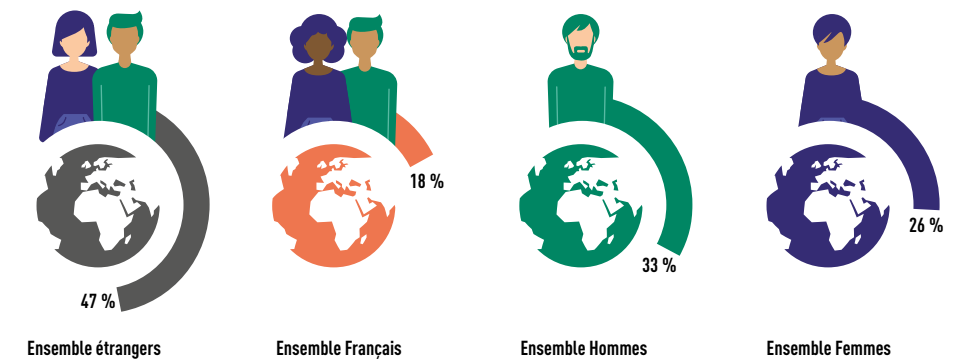
Trois ans après leur diplômentation, toutes disciplines confondues, les femmes accèdent moins facilement que les hommes à un emploi stable (-3 points) et au niveau de qualification cadre (-2 points). Dans le domaine des sciences exactes et applications, l'écart pour l'accès à un emploi stable est moins prononcé (-1 point).



MESR-SIES, enquête IPDoc 2021.
Champ : France.

Mobilité internationale des docteurs diplômés en 2018 et en emploi trois ans après l'obtention de leur doctorat en France

La mobilité internationale des docteurs ne suit quasiment pas un modèle associé au genre, mais à la nationalité (les docteurs de nationalité étrangère partant beaucoup plus souvent travailler à l'étranger que les docteurs français).

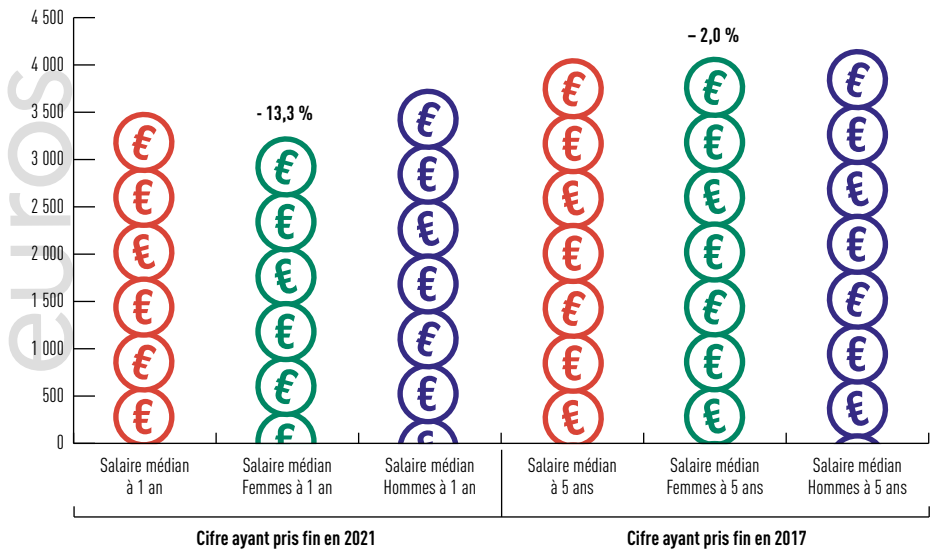


Parmi l'ensemble des docteurs en emploi trois ans après l'obtention de leur doctorat en France en 2018, 26% des femmes et 33% des hommes occupent un poste à l'étranger. Ce pourcentage est de 47% pour l'ensemble des docteurs étrangers et de 18% pour l'ensemble des docteurs français.

MESR-SIES, enquête IPDoc 2021.
Champ : France, docteurs diplômés en 2018.

Salaires mensuels médians en 2022, 1 an et 5 ans après la fin d'un contrat Cifre

Les femmes sont moins bien rémunérées que les hommes.



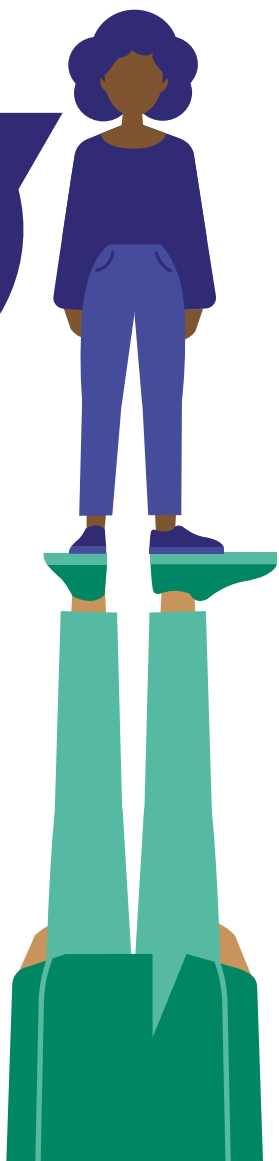
En 2022, le salaire médian des femmes un an après la fin d'un contrat Cifre est de 13,3% inférieur à celui des hommes; cinq ans après la fin d'un contrat Cifre, le salaire médian des femmes est inférieur de 2,0% à celui des hommes.



ANRT; retraitement MESR-SIES.
Champ : France, doctorants bénéficiant d'une convention.



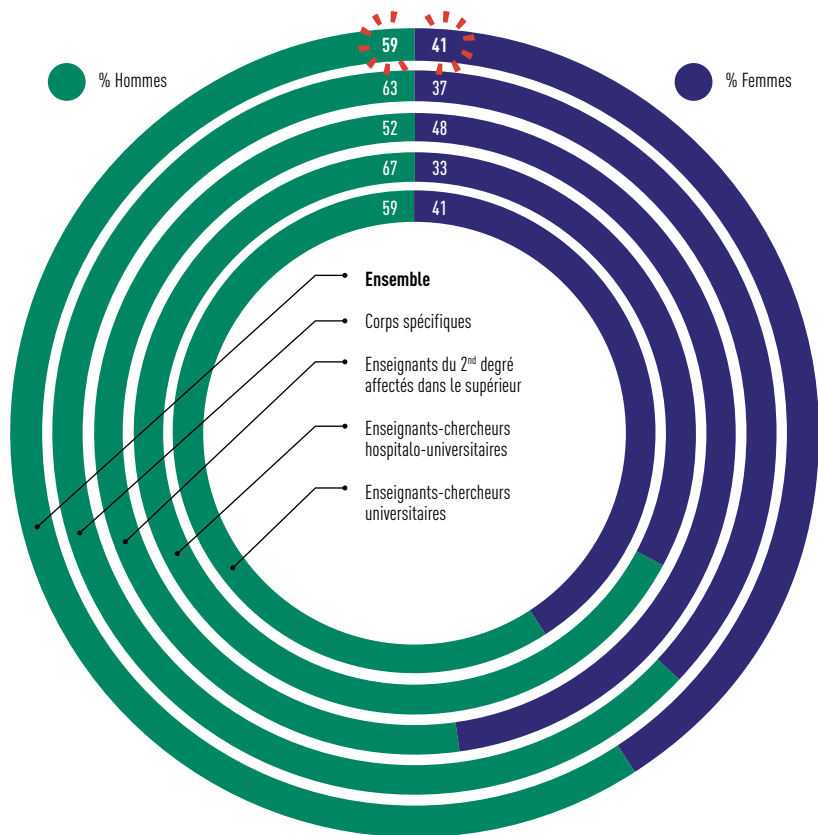
Depuis 2000,
la part des femmes
professeures d'université
a progressé de 15 points
(de 17 % à 32 %).



Les personnels
de l'enseignement
supérieur relevant
du ministère chargé
de l'enseignement
supérieur et de
la recherche

Personnels enseignants titulaires en activité dans l'enseignement supérieur en 2023

Les femmes sont minoritaires dans les fonctions d'enseignement à l'université.



Les femmes enseignantes sont minoritaires dans l'enseignement supérieur (41%) et notamment parmi les enseignants-chercheurs hospitalo-universitaires (33%).



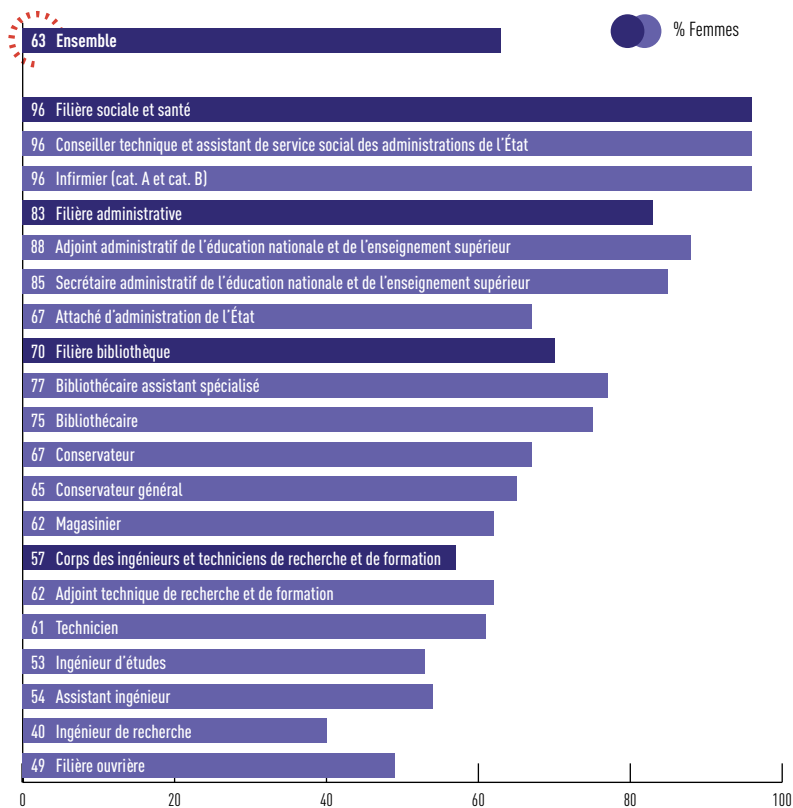
MENESR-DGRH-Bases et annuaires des personnels.

Champ : France, établissements d'enseignement supérieur et de recherche relevant du ministère en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche, personnes physiques.

Note : Corps spécifiques : directeurs d'études et maîtres de conférences de l'EHESS, professeurs et maîtres de conférences du Muséum national d'histoire naturelle, astronomes et physiciens, professeurs du Collège de France, professeurs du CNAM, etc.

Part des femmes dans les personnels non-enseignants selon les filières en 2023

Surreprésentation des femmes dans la plupart des catégories professionnelles.



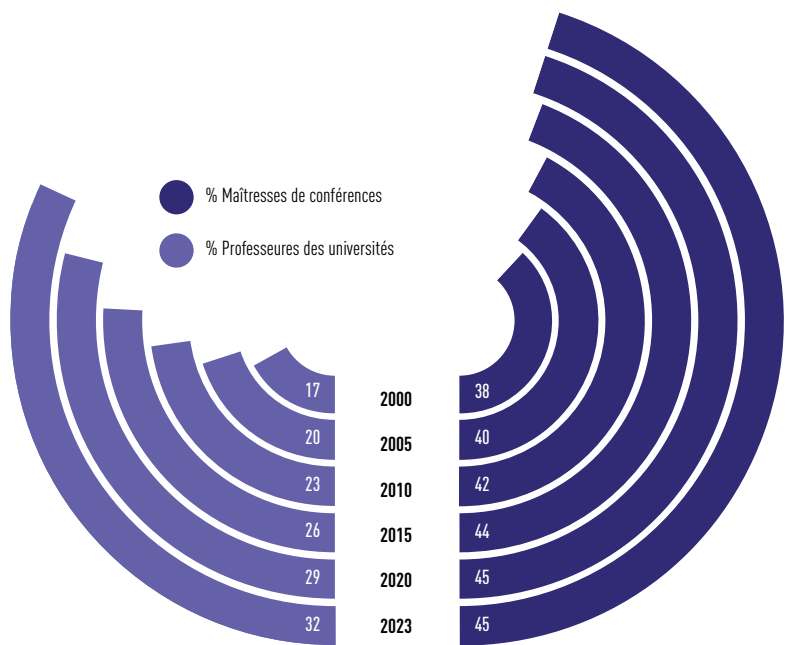
Les personnels non-enseignants assurent des fonctions administratives, techniques ou d'encadrement au sein des établissements publics de l'enseignement supérieur. En 2023, 63 % de ces personnels non-enseignants sont des femmes. Elles constituent 96 % du corps de la filière sociale et de la santé, 70 % de la filière bibliothèque et 40 % des ingénieurs de recherche.



MENESR - DGRH.
Champ : France, personnels non-enseignants rémunérés au titre du ministère en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche, personnes physiques.

Part des femmes parmi les enseignants-chercheurs universitaires en fonction dans l'enseignement supérieur entre 2000 et 2023

Des progrès, mais la part des femmes dans le corps des professeurs d'université reste faible.



En 2023, 32% des professeurs d'universités sont des femmes contre 17% en 2000 et 23% en 2010. Les femmes représentent 45% des maîtres de conférences en 2023 contre 38% en 2000 et 42% en 2010.

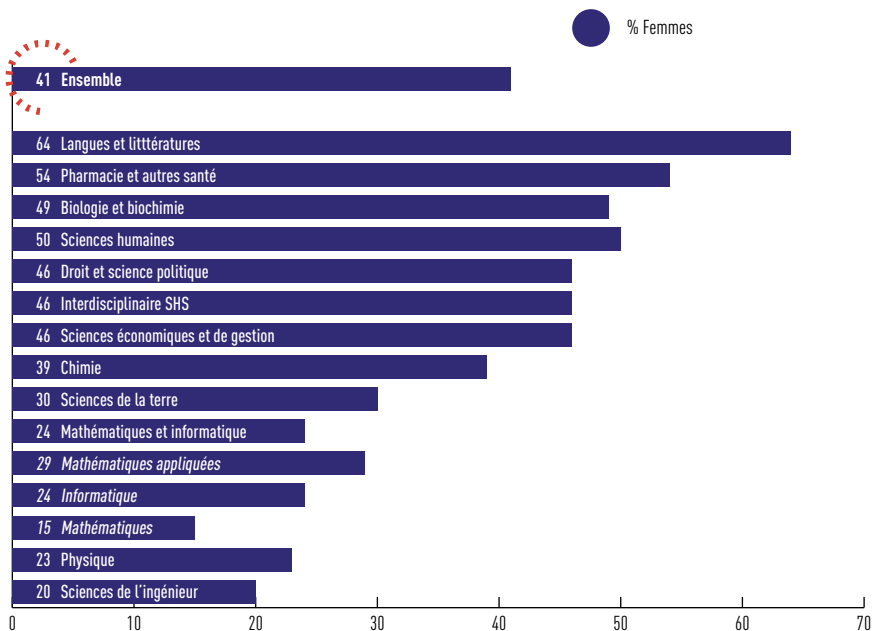


MENESR-DGRH-Bases et annuaires des personnels.

Champ : France, établissements d'enseignement supérieur et de recherche relevant du ministère en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche, personnes physiques.

Part des femmes enseignantes-chercheuses titulaires dans la filière universitaire par discipline (groupe CNU) en 2023

Très faible représentation des femmes en mathématiques, sciences de l'ingénieur et physique.



En 2023, 41% des enseignants-chercheurs titulaires dans la filière universitaire sont des femmes. Elles représentent 64% des enseignants-chercheurs titulaires dans les disciplines des langues et littératures et 15% dans celles des mathématiques.

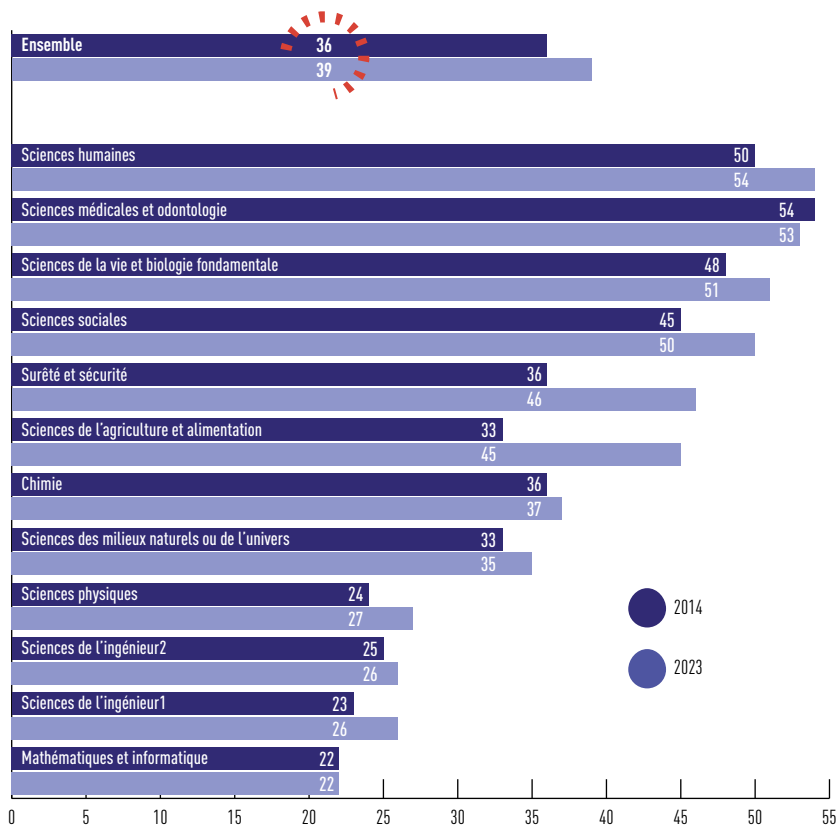


MENESR-DGRH-Bases et annuaires des personnels.

Champ : France, établissements d'enseignement supérieur et de recherche relevant du ministère en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche, personnes physiques.

Part des femmes chercheuses dans les organismes de recherche par discipline en 2014 et en 2023

Très faible représentation des femmes en sciences physiques, mathématiques et informatique, comme dans les universités.



En 2023, 39% des chercheurs dans les organismes de recherche sont des femmes. Elles représentent 54% des chercheurs dans les sciences humaines et 22% dans les domaines des mathématiques et de l'informatique.

Sciences de l'ingénieur1 : informatique, automatique, traitement du signal, électronique, photonique, optronique, génie électrique.

Sciences de l'ingénieur2 : mécanique, génie des matériaux, acoustique, génie civil, mécanique des milieux fluides, thermique, énergétique, génie des procédés.

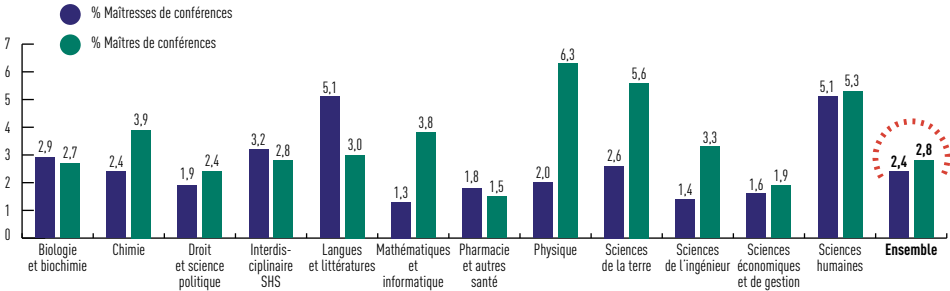
MESR-SIES, tableau de bord sur l'emploi scientifique auprès de 13 organismes.

Champ : organismes de recherche (6 EPST, les 5 principaux EPIC et les instituts Pasteur et Curie), personnels rémunérés en personnes physiques au 31/12.

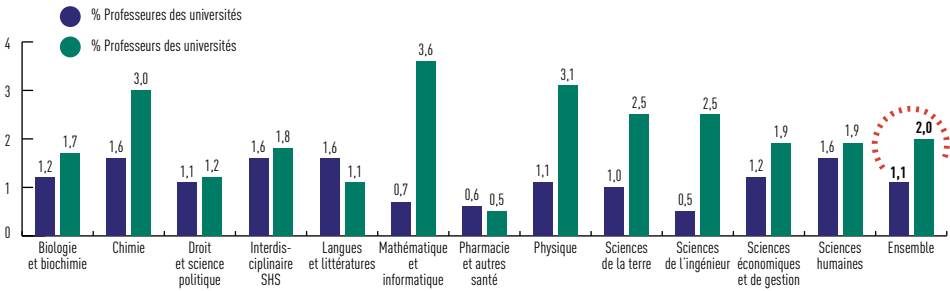
Nombre de candidats rapporté au nombre de postes proposés au recrutement 2023 des enseignants-chercheurs par groupe de disciplines et par sexe

Beaucoup moins de femmes que d'hommes se portent candidates lors du recrutement d'enseignants-chercheurs dans les domaines scientifiques, ce qui constitue un frein à la féminisation.

Corps des maîtresses et maîtres de conférences



Corps des professeures et professeurs des universités



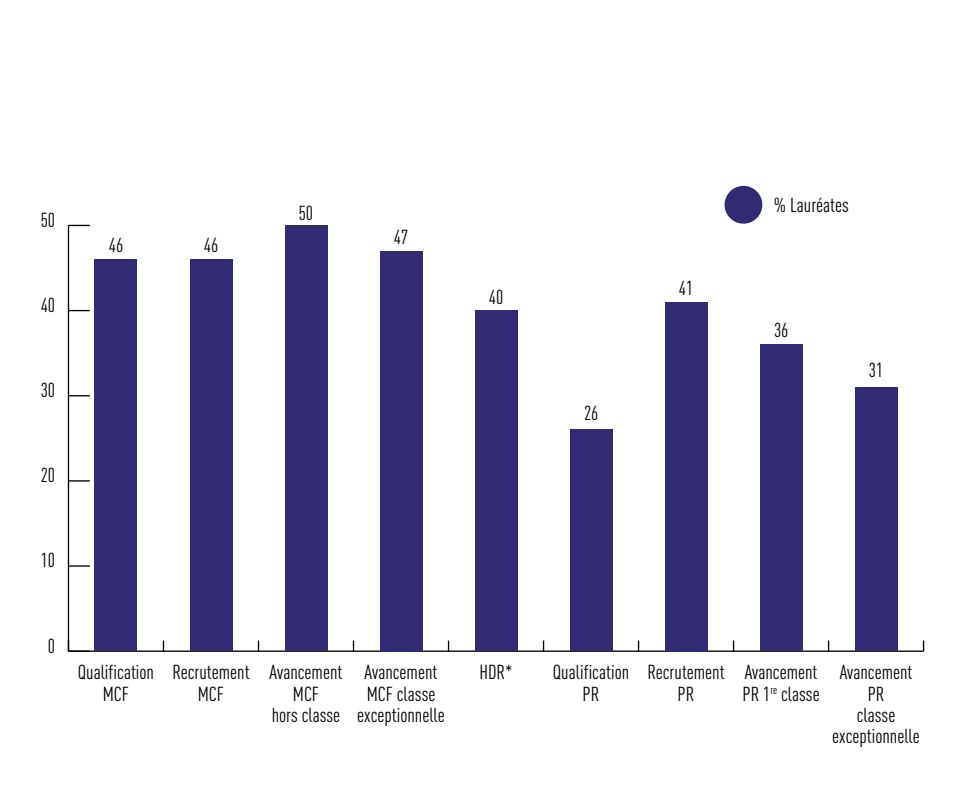
- 36 postes ont été proposés au recrutement de maîtres de conférences pour le groupe de discipline « Physique ».
225 hommes se sont portés candidats, soit 6,3 hommes pour un poste.
72 femmes se sont portées candidates, soit 2 femmes pour un poste.
- 92 postes ont été proposés au recrutement de professeurs d'université pour le groupe de discipline « Mathématiques et informatique ».
334 hommes se sont portés candidats, soit 3,6 hommes pour un poste.
63 femmes se sont portées candidates, soit 0,7 femme pour un poste.



MENESR-DGRH, A1-1 GALAXIE.
Champ : Campagne de recrutement 2023, session synchronisée et au fil de l'eau; hors agrégation.

Part des femmes lauréates lors des principales étapes de la carrière des enseignants-chercheurs en 2023

La part des femmes décroît avec la progression de la carrière.



En 2023, 50 % des promus à la hors classe des maîtres de conférences (MCF) sont des femmes. Les femmes représentent 41 % des lauréats des professeurs des universités (PR).

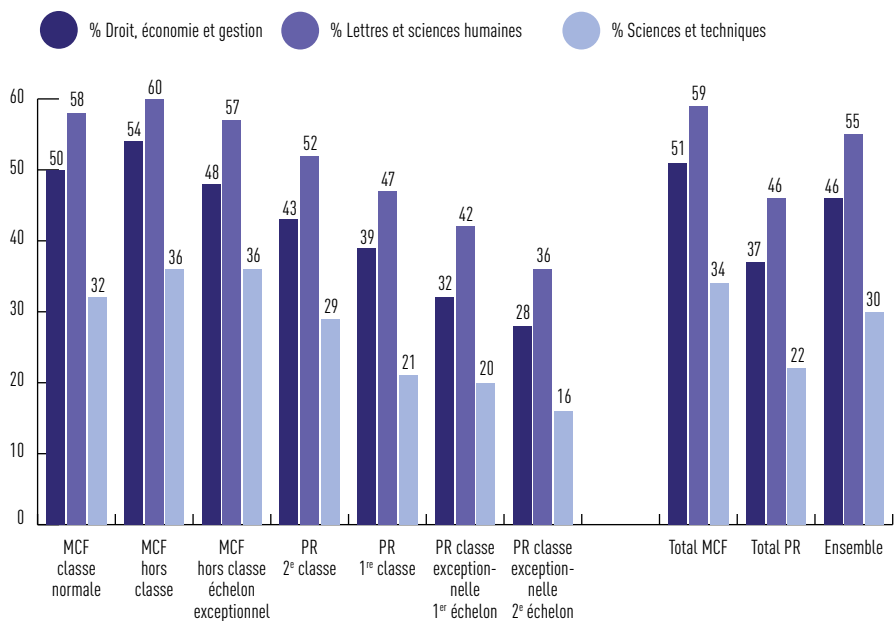
MENESR-DGRH, A1-1 GALAXIE; SISE pour les données HDR.

Champ : Campagne d'avancement de grade 2023, campagne de qualification 2023, campagne de recrutement 2023, session synchronisée et au fil de l'eau; hors agrégation; personnes physiques. *HDR : données 2022.

Note : La baisse de la proportion de lauréates à la qualification aux fonctions de professeur des universités coïncide avec l'application de la loi n° 2020-1674 du 24 décembre 2020 de programmation de la recherche (LPR), qui dispense de qualification les maîtres de conférences détenant une habilitation à diriger des recherches (HDR) qui souhaitent candidater au professorat.

Part des femmes selon le corps et le grade des enseignants-chercheurs par grande discipline en 2023

Quel que soit le corps, moins de femmes en sciences et techniques.



En 2023, la proportion de femmes enseignantes-chercheuses en sciences et techniques est de 30% contre 55% en lettres et sciences humaines. Cette différence par grande discipline existe quels que soient le corps et le grade.



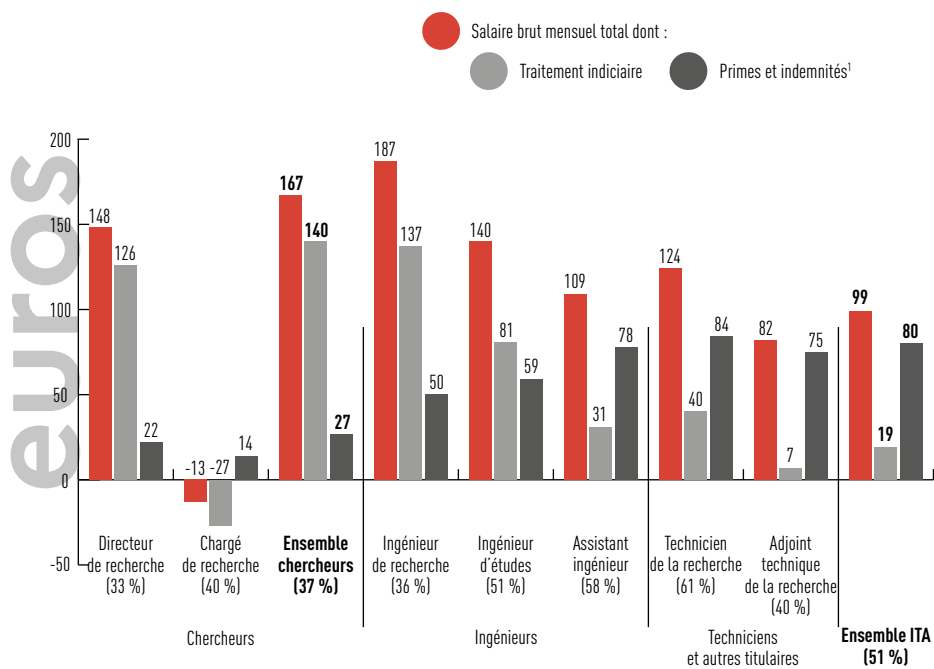
MENESR-DGRH-Bases et annuaires des personnels.

Champ : France, établissements d'enseignement supérieur et de recherche relevant du ministère en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche, personnes physiques.

Note : MCF : maîtresse de conférences, PR : professeure des universités.

Écarts de salaire entre les femmes et les hommes dans les EPST par corps en 2022

Le salaire des femmes est inférieur à celui des hommes sauf pour les chargés de recherche.



En 2022, un directeur de recherche homme d'un EPST sous tutelle du MESR perçoit en moyenne un salaire brut mensuel de 5 766€, contre 5 619€ pour une femme, soit un écart de 148€.



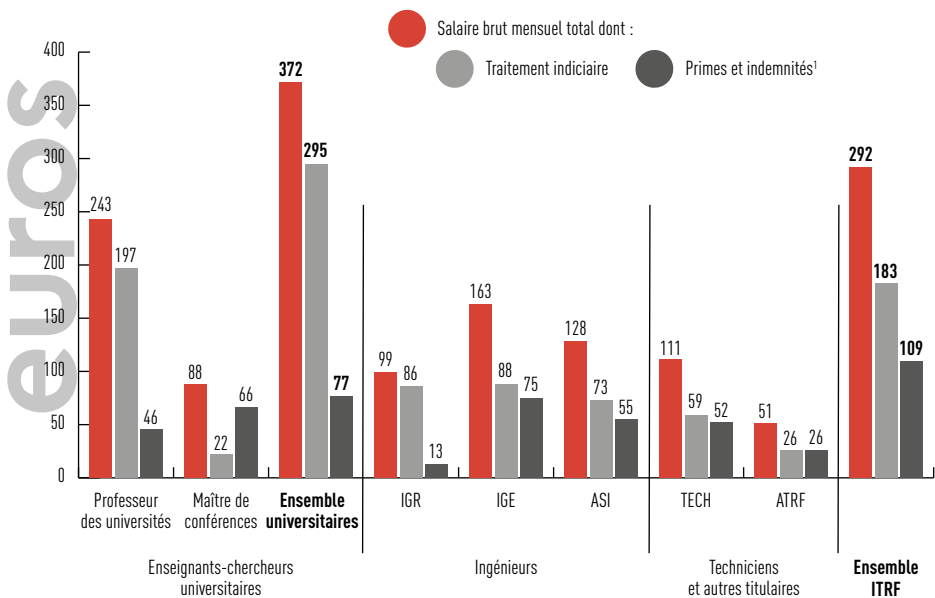
Insee, dispositif Siasp (Système d'information sur les agents des services publics); calculs MESR-SIES.
Champ : 6 établissements publics à caractère scientifique et technologique (EPST) sous tutelle du MESR; titulaires à temps complet.

¹ Y compris indemnité de résidence et supplément familial de traitement (IR et SFT), autres rémunérations complémentaires.

Note : le chiffre entre parenthèses derrière les titres des corps indique la part des femmes dans le corps.

Écarts de salaire entre les femmes et les hommes dans les EPSCP par corps en 2022

Au sein de chaque corps, les salaires des femmes sont toujours inférieurs à ceux des hommes.



En moyenne, en 2022, l'écart entre le salaire brut mensuel d'un professeur des universités et celui d'une professeure des universités est de 243€ et se décompose en 197€ de traitement indiciaire et 46€ de primes et indemnités.



MENESR - DGRH.

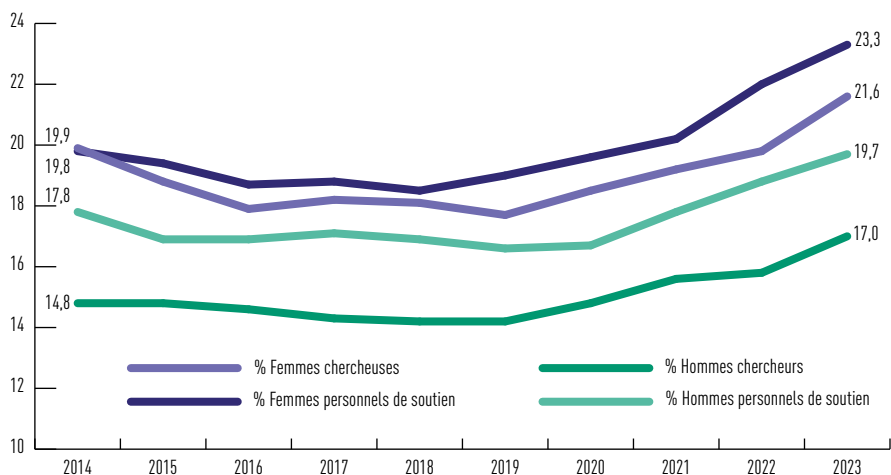
Champ : établissements bénéficiant des responsabilités et compétences élargies (RCE).

¹ Y compris les indemnité de résidence (IR), le supplément familial de traitement (SFT) et les autres rémunérations complémentaires.

Note : EPSCP : établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel.

Part des femmes et des hommes en CDD au sein des organismes selon le niveau de qualification entre 2014 et 2023

Les femmes sont toujours plus souvent en CDD que les hommes.



En 2023, 23% des femmes personnels de soutien et 22% des femmes chercheuses sont en CDD contre, respectivement, 20% des hommes personnels de soutien et 17% des hommes chercheurs.

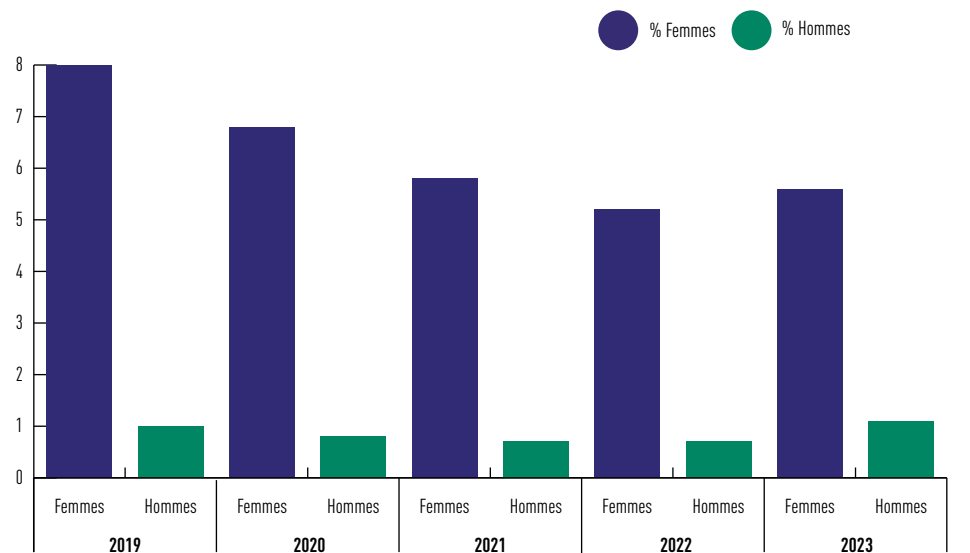


MESR-SIES, Tableau de bord sur l'emploi scientifique auprès de 13 organismes.

Champ : organismes de recherche composés de 6 EPST et des 5 principaux EPIC (CEA civil, Cirad, Cnes, Ifremer et Onera), non compris les instituts Pasteur et Curie, personnels rémunérés en personnes physiques au 31/12.

Part des temps partiels parmi les personnels non-enseignants entre 2019 et 2023

La part des femmes à temps partiel parmi les personnels non-enseignants diminue depuis 2019 tout en restant nettement supérieure à celle des hommes.



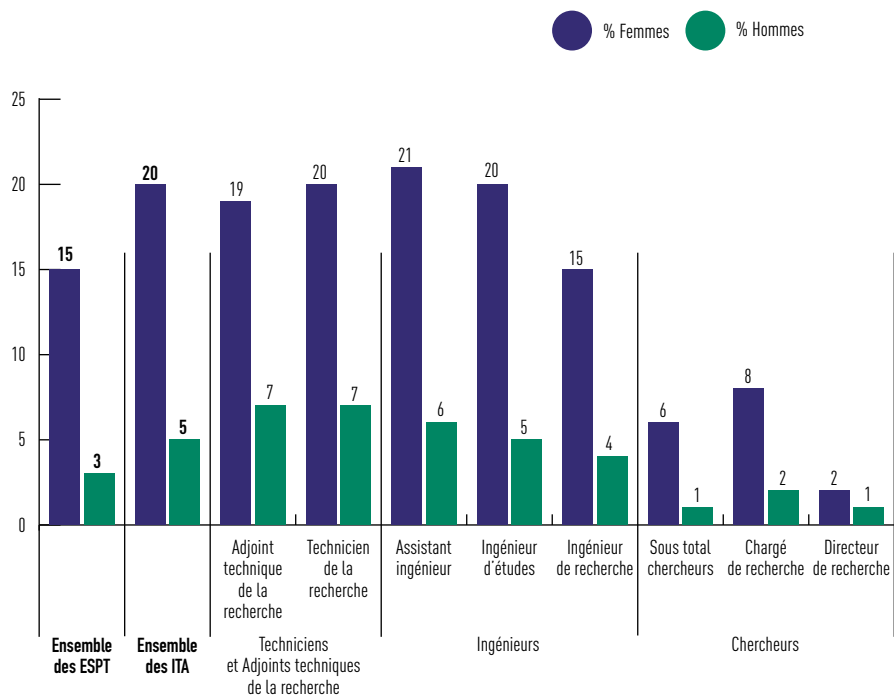
Les personnels non-enseignants assurent des fonctions administratives, techniques ou d'encadrement au sein des établissements publics de l'enseignement supérieur. En 2023, parmi ces personnels, 6% des femmes et 1% des hommes sont à temps partiel.

MENESR - DGRH.

Champ : France, personnels non-enseignants (titulaires et contractuels) rémunérés au titre du ministère en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche, personnes physiques.

Part des temps partiels parmi les personnels des EPST selon le corps en 2022

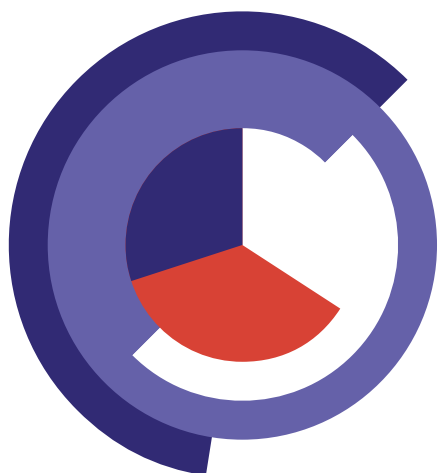
Dans les EPST, la part des femmes à temps partiel est supérieure à celle des hommes quel que soit le corps.



En 2022, 15% des femmes titulaires dans les EPST sont à temps partiel contre 3% des hommes.



Insee, dispositif Siasp (Système d'information sur les agents des services publics); calculs MESR-SIES.
Champ : personnels titulaires des 6 EPST.



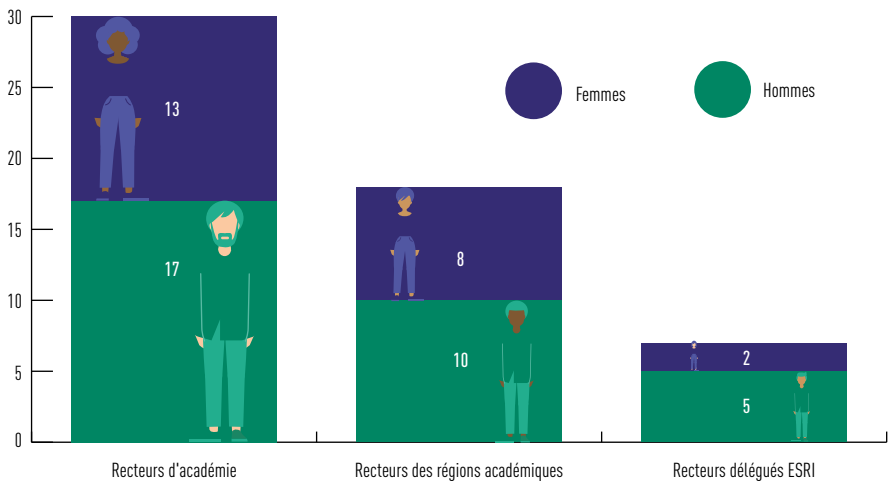
En janvier 2025,
13 recteurs d'académie
sur 30 sont des femmes.



La gouvernance des instances de l'enseignement supérieur et de la recherche

Rectrices et recteurs en janvier 2025

4 recteurs d'académie sur 10 sont des femmes.



En janvier 2025, 13 femmes et 17 hommes occupent un poste de recteur d'académie. Les régions académiques sont dirigées par 8 femmes et par 10 hommes. Enfin, 2 femmes et 5 hommes sont recteurs délégués ESRI.

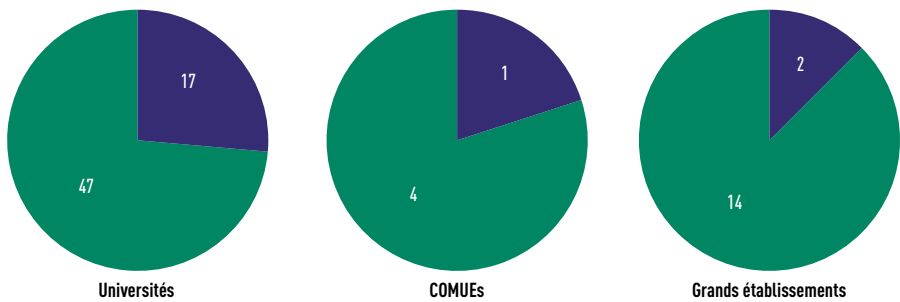


MESR-DGESIP.
Champ : France.

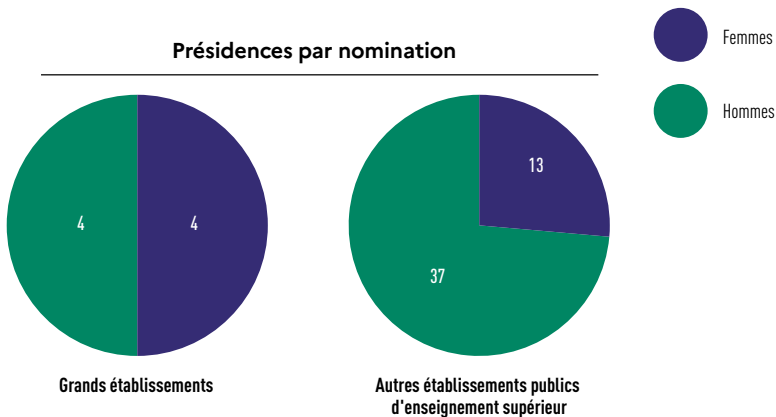
Présidence des établissements publics d'enseignement supérieur par voie d'élection et par voie de nomination au 1^{er} janvier 2025

Peu de présidentes.

Présidences par élection



Présidences par nomination



Au 1^{er} janvier 2025, 17 femmes et 47 hommes président des universités. 20 femmes et 65 hommes détiennent des présidences par voie d'élection; 17 femmes et 40 hommes détiennent des présidences par voie de nomination.

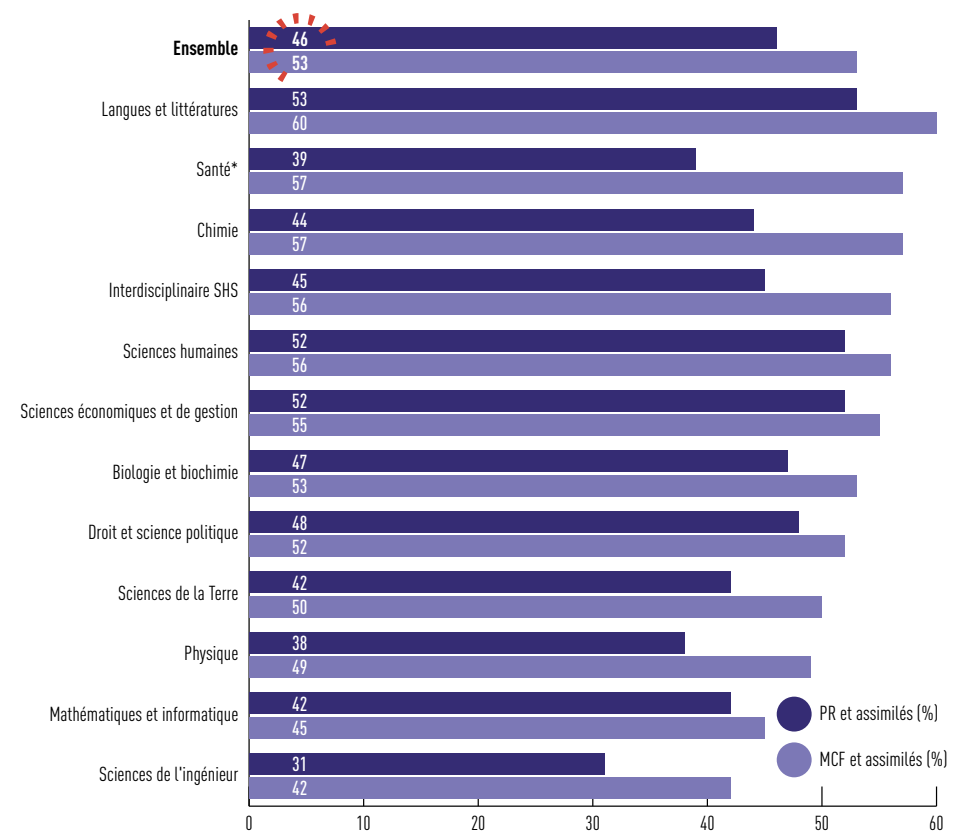


MESR-DGESIP.

Champ : 142 établissements publics d'enseignement supérieur et de recherche, 85 ayant un dirigeant élu et 57 un dirigeant nommé.

Part des femmes composant les sections du Conseil national des universités par corps et par groupes de discipline en 2023

Les sections du CNU sont relativement équilibrées.



En 2023, 49% de femmes composent les sections du CNU. Il y a davantage de femmes parmi les maîtres de conférences (53%) que parmi les professeurs des universités (46%). Dans les sections des langues et littératures, 60% des maîtres de conférences sont des femmes. Elles ne représentent que 31% des professeurs des universités des sections des sciences de l'ingénieur.

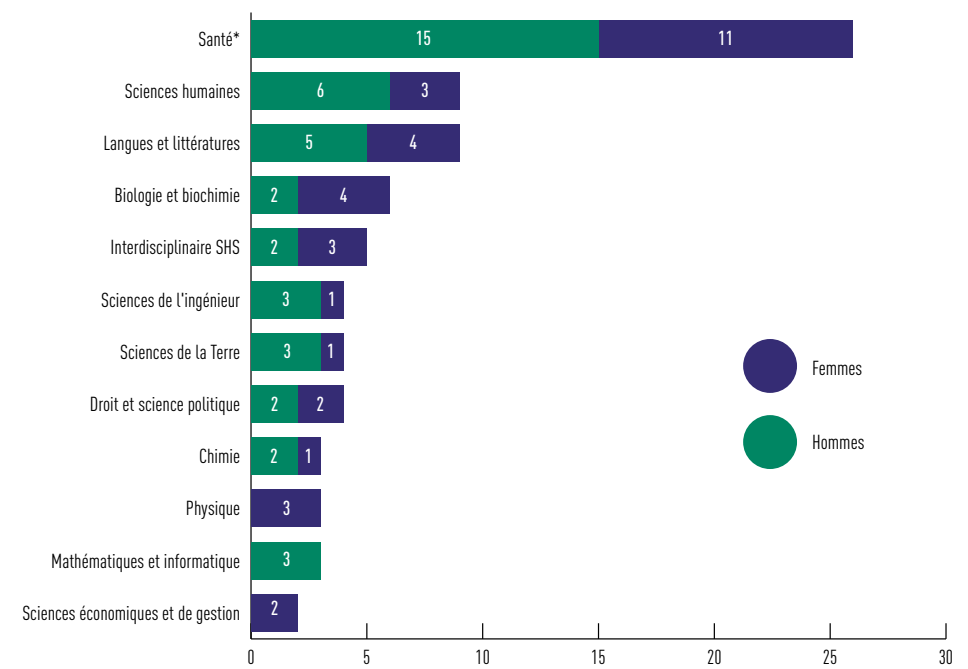
MESR-DGRH, base Galaxie.

Champ : Les sections du CNU dont la composition résulte des élections de 2023 comprennent des membres élus et des membres nommés, avec des membres titulaires et des suppléants.

*Données 2024 pour la section CNU Santé (médecine, odontologie et pharmacie).

Nombre de femmes et d'hommes dans la présidence des sections du CNU par groupes de disciplines en 2023

35 sections du CNU sont présidées par des femmes et 43 par des hommes.

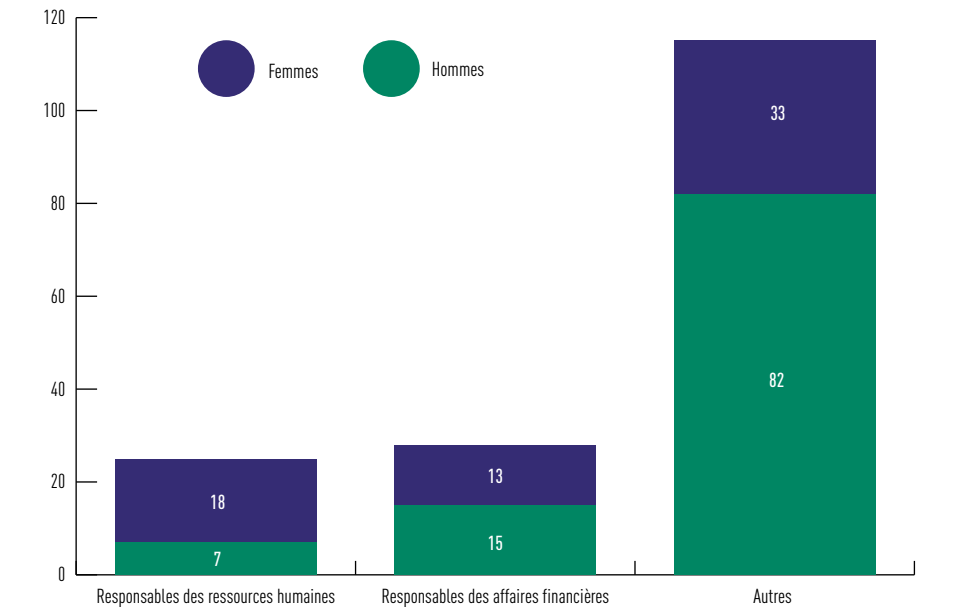


En 2023, les femmes président 35 des sections du CNU, alors que les hommes en président 43. Aucune d'entre elles ne préside les sections du groupe des mathématiques et informatique. Les femmes président toutes les sections des groupes des Sciences économiques et de gestion, ainsi que celles de la physique.

MESR-DGRH, base Galaxie.
Note : La présidence des sections du CNU est assurée par des professeurs des universités.
*Données 2024 pour la section CNU Santé (médecine, odontologie et pharmacie).

Nombre de femmes dans la gouvernance au sein des organismes publics de recherche en décembre 2024

La direction des organismes de recherche est majoritairement confiée à des hommes à l'exception des ressources humaines.

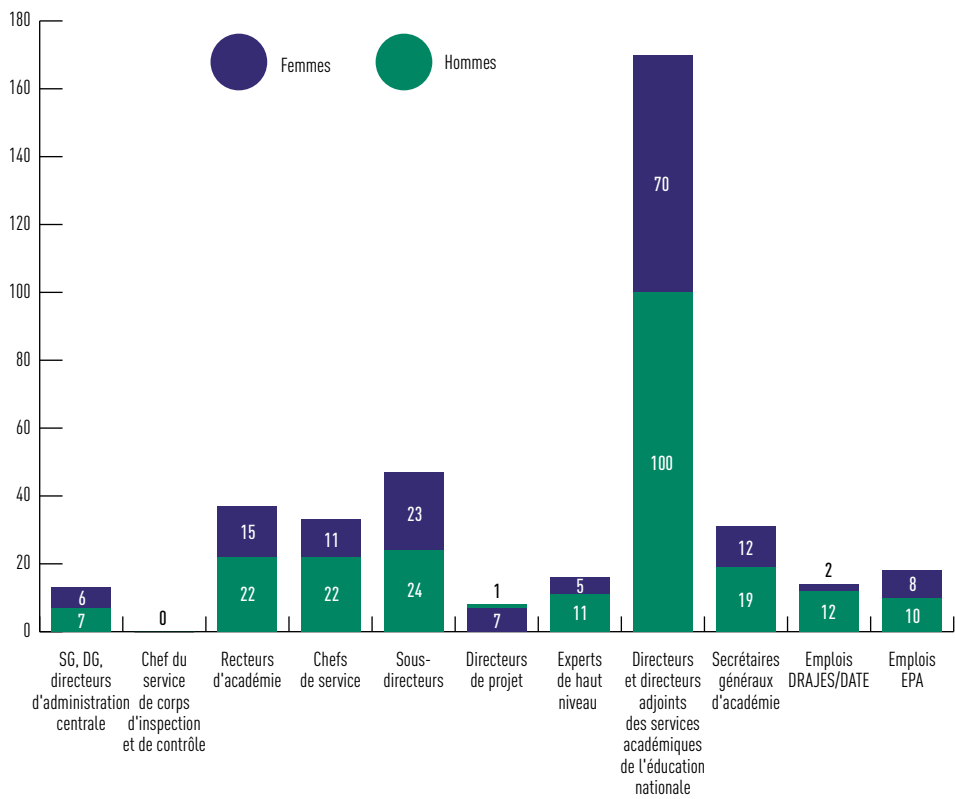


Au 31 décembre 2024, sur 25 postes de responsable des ressources humaines, 18 sont confiés à des femmes.

MESR-DGRI.

Champ : 10 EPIC, 6 EPST, 5 EPA, 1 EPSCP, 6 GIP et fondations; organigrammes en vigueur au 31/12/2024.

Postes d'encadrement supérieur du MENESR au 31 décembre 2024



Au 31 décembre 2024, au MENESR, 6 femmes et 7 hommes occupent un poste de SG, directeur général ou directeur d'administration centrale.

MENESR, direction de l'Encadrement (DE), mission de la politique de l'encadrement supérieur (MPES), décembre 2024.

Champ : Agents en fonction au 31 décembre 2024 au sein du MENESR.

Note : Ce suivi est assuré dans le cadre du dispositif des nominations équilibrées fixé par le décret n° 2012-601 du 30 avril 2012 relatif aux modalités de nominations équilibrées dans l'encadrement supérieur de la fonction publique.

SG : secrétaire général ; DG : directeur général ; EPA : établissements publics à caractère administratif ; DRAJES : délégué régional académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports ; DATE : direction de l'administration territoriale de l'État.

42%

Dans la recherche publique,
la part des chercheuses
est plus élevée que dans
la recherche en entreprise.

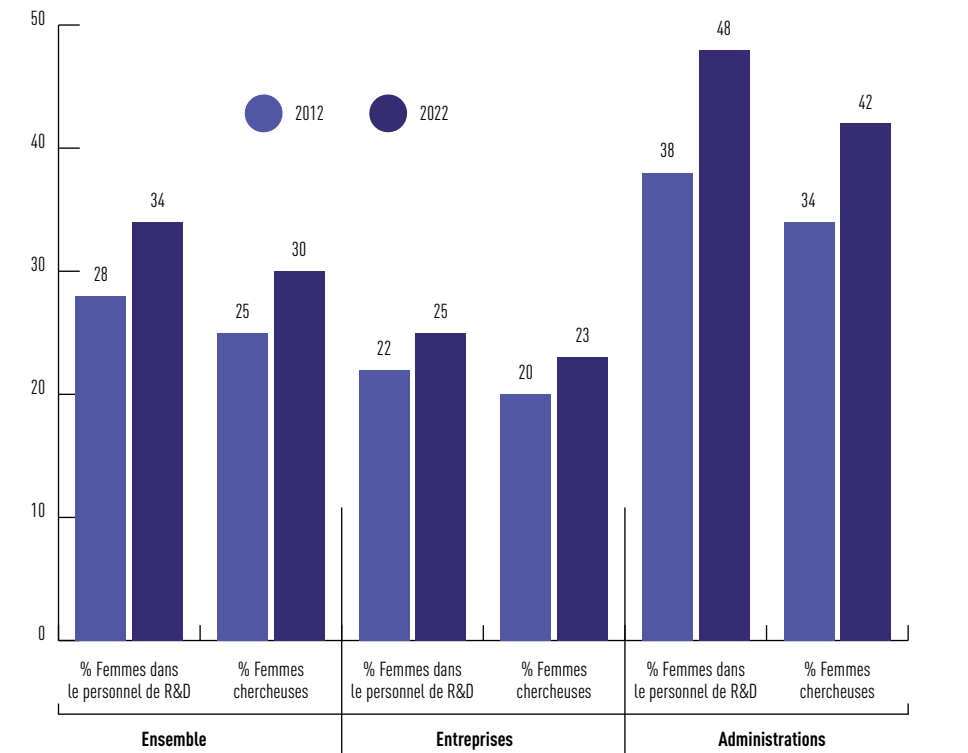


23%

Les personnels
des établissements
publics et privés
de R&D

Les femmes dans la recherche en France par secteur institutionnel en 2012 et 2022

La part de femmes progresse plus fortement dans la recherche publique que dans la recherche privée.



Note : Les cinq secteurs institutionnels dans les statistiques de la R&D sont :
• l'État : les services ministériels et les établissements publics administratifs, civils et militaires ; les organismes publics de recherche (EPST, EPIC, EPA)
• l'enseignement supérieur : les universités et les établissements publics et privés d'enseignement supérieur (tous ministères de tutelle), les centres hospitaliers universitaires (CHU) et les centres de lutte contre le cancer (CLCC)
• les associations : les fondations, les associations et les institutions sans but lucratif
• les entreprises publiques ou privées
• l'étranger.
L'ensemble des administrations regroupe l'État, l'enseignement supérieur et les associations.

MESR-SIES, enquêtes sur les moyens consacrés à la R&D.
Champ : France, effectifs en personnes physiques au 31/12/2012 et 31/12/2022.
En 2012, les effectifs des centres hospitaliers (CHU, CLCC) sont de sexe inconnu.

Répartition des chercheuses et des chercheurs en entreprise selon la discipline de recherche en 2021

La spécialisation genrée dans les filières de formation se poursuit dans l'entreprise.





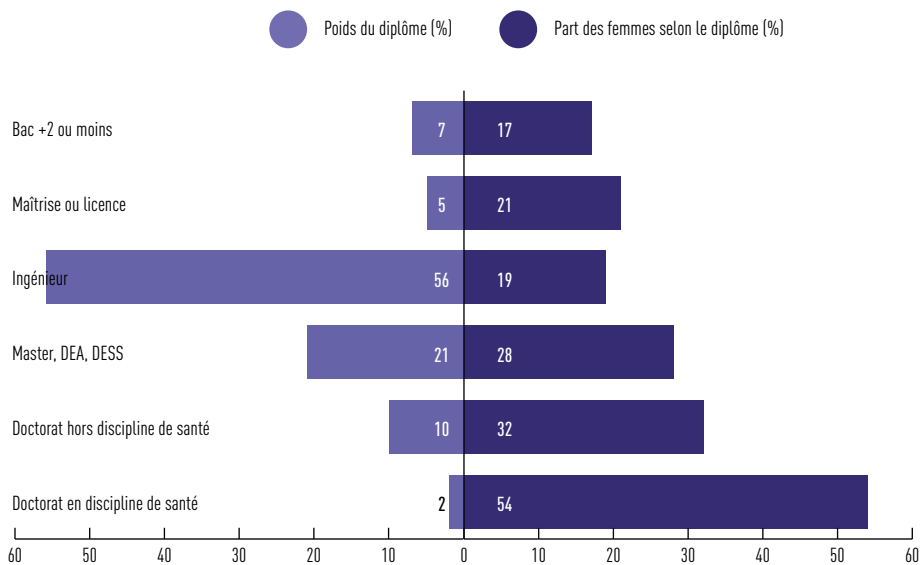
En 2021, dans le domaine des mathématiques et de l'informatique, 17% des chercheurs sont des femmes. Dans le domaine des sciences médicales, les femmes représentent 58 % des chercheurs.
 Sciences de l'ingénieur1 : génie électrique, électronique, informatique, automatique, traitement du signal, photonique, optronique.
 Sciences de l'ingénieur2 : génie civil, mécanique, génie des matériaux, acoustique, mécanique des milieux fluides, thermique, énergétique.



MESRS-SIES, enquête sur les moyens consacrés à la R&D, volet chercheurs 2021.
 Champ : France, effectifs en personnes physiques au 31/12/2021.

Répartition des chercheurs en entreprise et part des femmes selon le diplôme en 2021

Encore très peu d'ingénieures pour la R&D des entreprises.



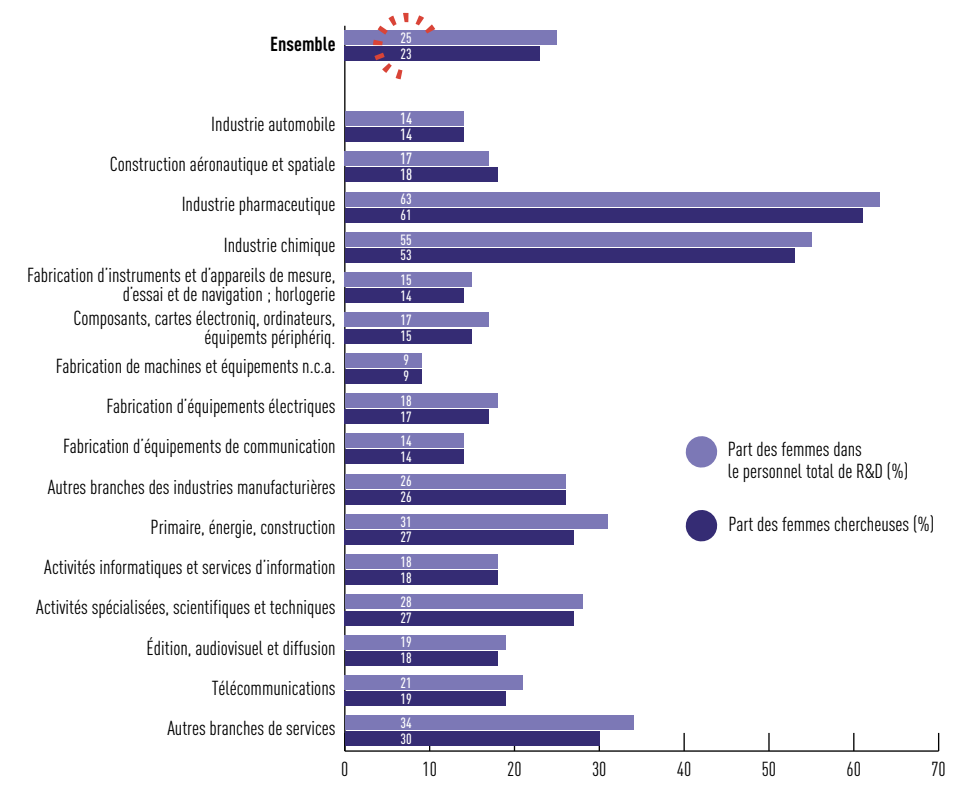
En 2021, 10% des chercheurs en entreprises sont titulaires d'un doctorat hors discipline de santé et, parmi eux, 32% sont des femmes. 56% des chercheurs en entreprises ont un diplôme d'ingénieur et, parmi eux, 19% sont des femmes.



MESR-SIES, enquête sur les moyens consacrés à la R&D, volet chercheurs 2021.
Champ : France, effectifs en personnes physiques au 31/12/2021.

Part des femmes dans les effectifs en entreprise par branche d'activité de R&D en 2022

Pharmacie et chimie emploient plus de chercheuses que les autres secteurs d'activité.





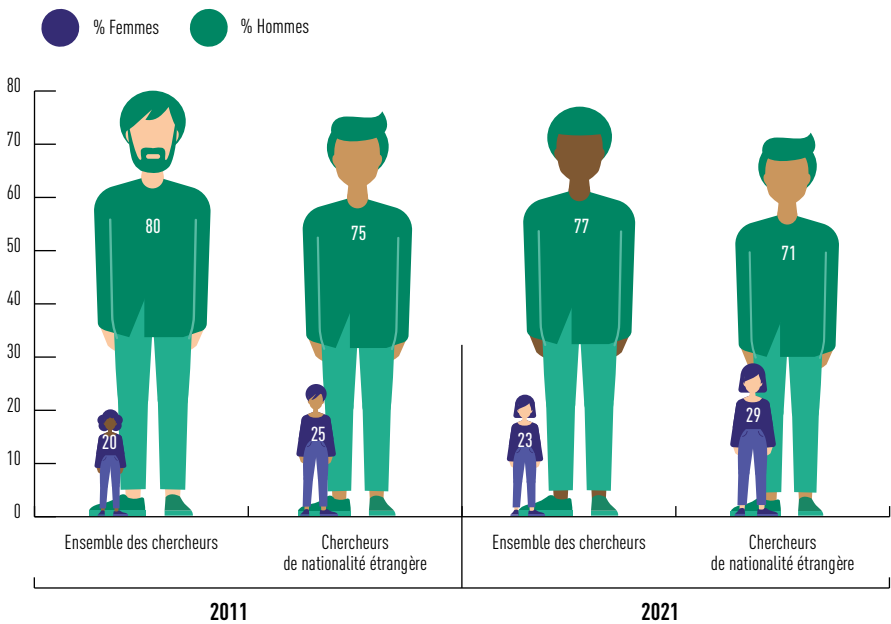
En 2022, les femmes représentent 63% des effectifs de R&D dans l'industrie pharmaceutique et 21% dans les télécommunications. Elles occupent 53% des emplois de chercheurs dans l'industrie chimique et 14% dans l'industrie automobile.



MESR-SIES, enquête sur les moyens consacrés à la R&D en 2022.
France, effectifs en personnes physiques au 31/12/2022.

Les chercheuses et chercheurs de nationalité étrangère dans les entreprises de R&D en France en 2011 et 2021

La part des femmes parmi les chercheurs de nationalité étrangère a progressé depuis 2011.



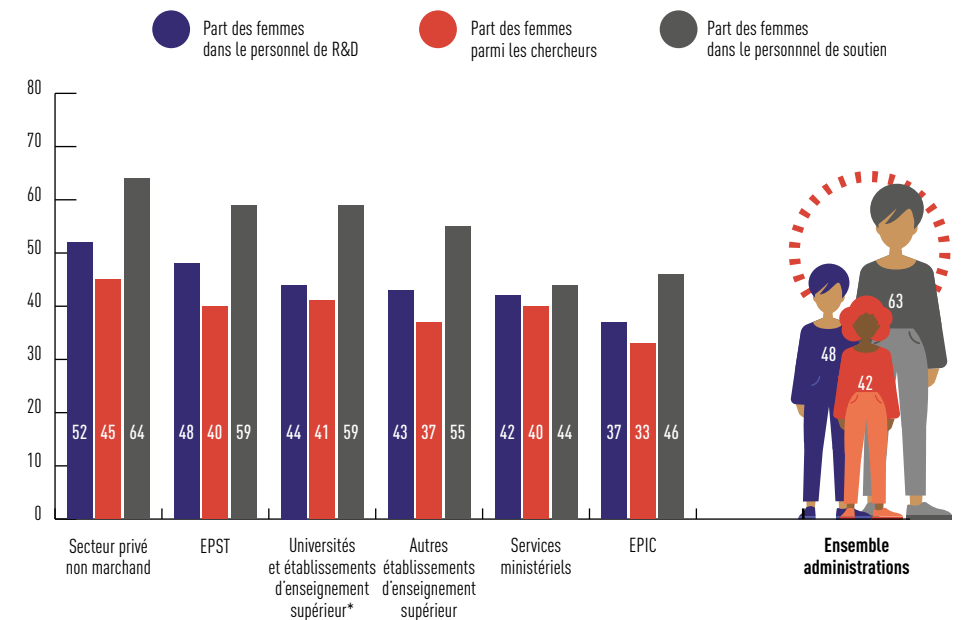
En 2021, 29% des chercheurs de nationalité étrangère dans les entreprises de R&D en France sont des femmes. Cette proportion a progressé de 4 points par rapport à 2011, contre une augmentation de 3 points pour l'ensemble des chercheurs.



MESR-SIES, enquêtes sur les moyens consacrés à la R&D, volet chercheurs 2011 et 2021.
Champ : France, effectifs en personnes physiques au 31/12/2011 et 31/12/2021.

Part des femmes dans le personnel de R&D des administrations selon le type d'établissement en 2022

Dans les administrations, les femmes sont surreprésentées parmi le personnel de soutien et sous-représentées parmi les chercheurs.



En 2022, dans l'ensemble des administrations, 48% des personnels de R&D sont des femmes. Elles représentent 63% du personnel de soutien et 42% des chercheurs.

MESR-SIES, enquête sur les moyens consacrés à la R&D en 2022.
Champ : France, effectifs en personnes physiques au 31/12/2022.
* sous tutelle du MESR.

Part des femmes parmi les chercheurs des administrations en 2012 et en 2022

De 2012 à 2022, la part des femmes parmi les chercheurs des universités a progressé de 6 points.



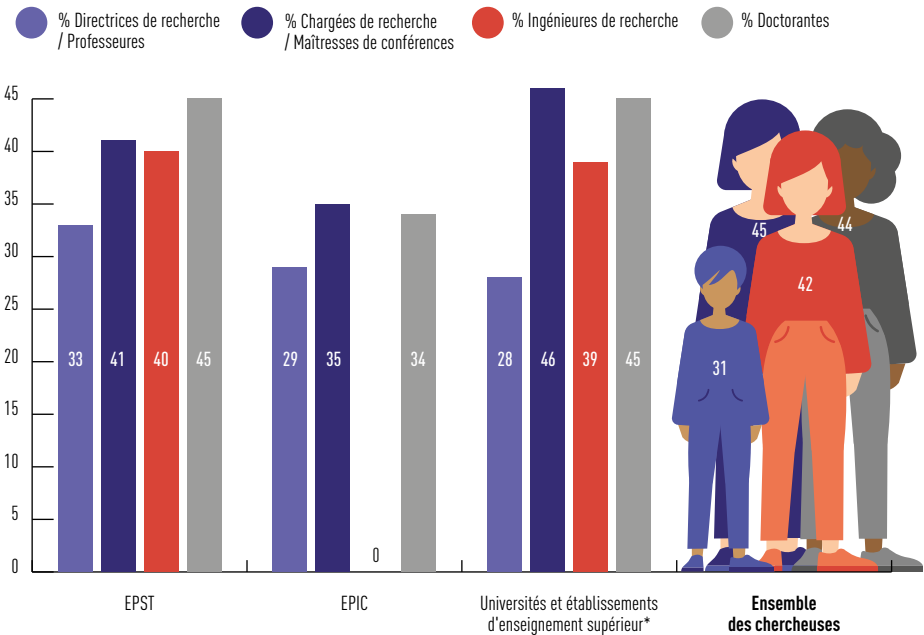
En 2022 comme en 2012, la part des femmes parmi les chercheurs de la recherche publique est inférieure à 45 %. Cette proportion a augmenté le plus fortement dans les universités et autres établissements d'enseignement supérieur (+6 points).



MESR-SIES, enquêtes sur les moyens consacrés à la R&D en 2012 et 2022.
France; EPST, EPIC, universités et autres établissements de l'enseignement supérieur; effectifs en personnes physiques au 31/12/2012 et 31/12/2022.
* sous tutelle du MESR.

Part des femmes dans les différents corps de chercheurs des administrations en 2022

Dans les administrations, 45 % des chargés de recherche et des maîtres de conférences sont des femmes.



En 2022, seulement 31% des directeurs de recherche et des professeurs sont des femmes. Elles représentent néanmoins 45% des chargés de recherche et 44% des doctorants.



MESR-SIES, enquête sur les moyens consacrés à la R&D en 2022.
Champ : France ; EPST, EPIC, universités et autres établissements de l'enseignement supérieur ; effectifs en personnes physiques au 31/12/2022.
* sous tutelle du MESR.

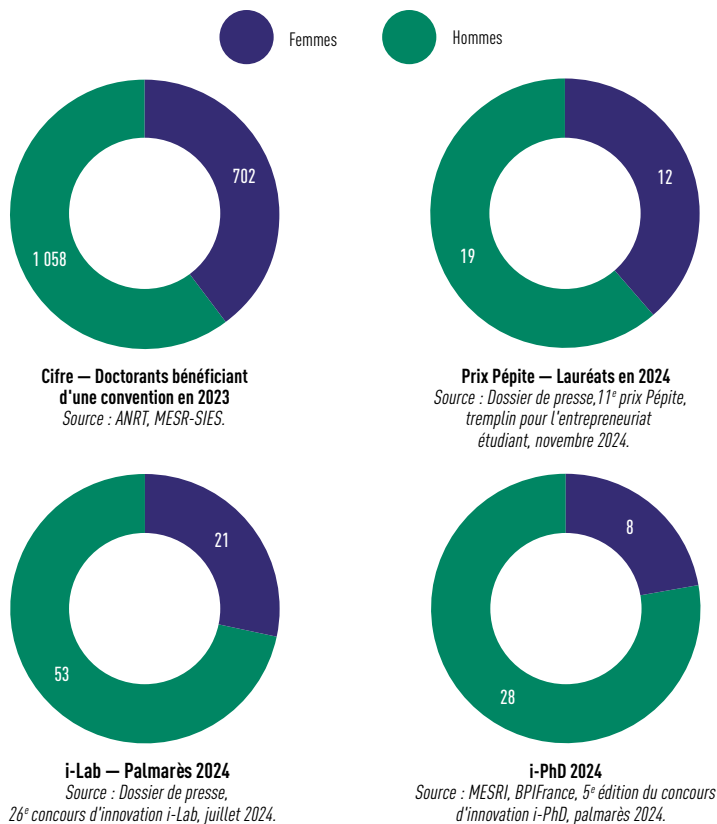


En 2024, 3 lauréates
du concours i-PhD
dans le secteur
de la pharmacie
et des biotechnologies.

Les brevets et les dispositifs de soutien à la R&D et à l'innovation

Participation des femmes et des hommes dans les dispositifs d'incitation à la R&D et à l'innovation des entreprises

Un moindre recours des femmes aux dispositifs de soutien à la R&D et à l'innovation.



En 2024, le concours d'innovation i-PhD a 74 lauréats dont 21 femmes.



Champ : France.

i-Lab - Effectifs des lauréats du concours national d'aide à la création d'entreprises de technologies innovantes par domaine technologique en 2024

Les femmes restent peu nombreuses et sont plus présentes dans les domaines liés à la pharmacie et aux technologies médicales.

Matériaux, mécanique
et procédés industriels



Électronique, traitement du signal
et instrumentation



Numérique, technologies logicielles
et communication



Chimie et environnement



Technologies médicales



Pharmacie et biotechnologies



En 2024, 11 des 26 lauréats du concours i-Lab en pharmacie et biotechnologies sont des femmes.

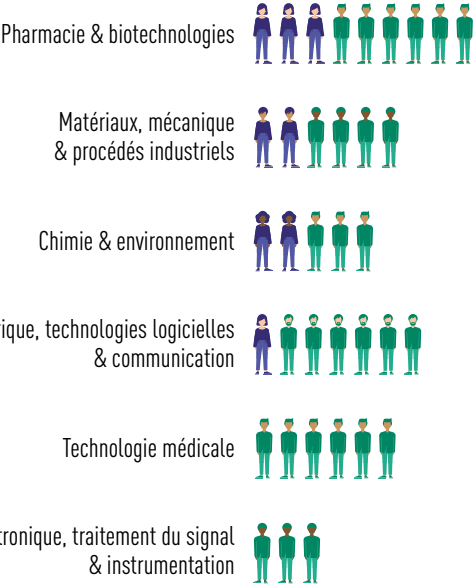


Dossier de presse, 26^e concours d'innovation i-Lab, juillet 2024.

Champ : France.

Effectifs des lauréats du concours d'innovation i-PhD par secteur en 2024

Les femmes plutôt lauréates dans les domaines de la pharmacie et biotechnologies.

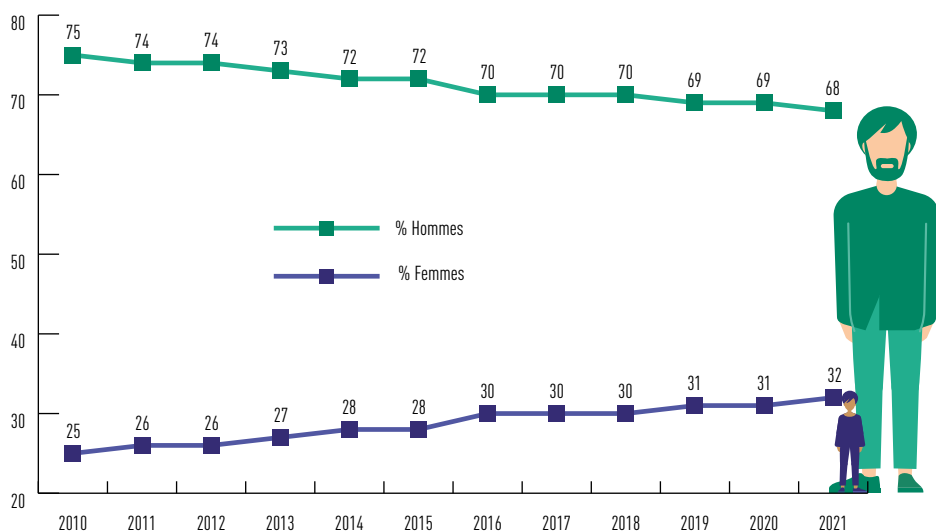


En 2024, 3 des 9 lauréats du concours d'innovation i-PhD dans le secteur de la pharmacie et biotechnologie sont des femmes.

MESR, BPIFrance, 5^e édition du concours d'innovation i-PhD, palmarès 2024.

Part des femmes parmi les directeurs de thèses entre 2010 et 2021

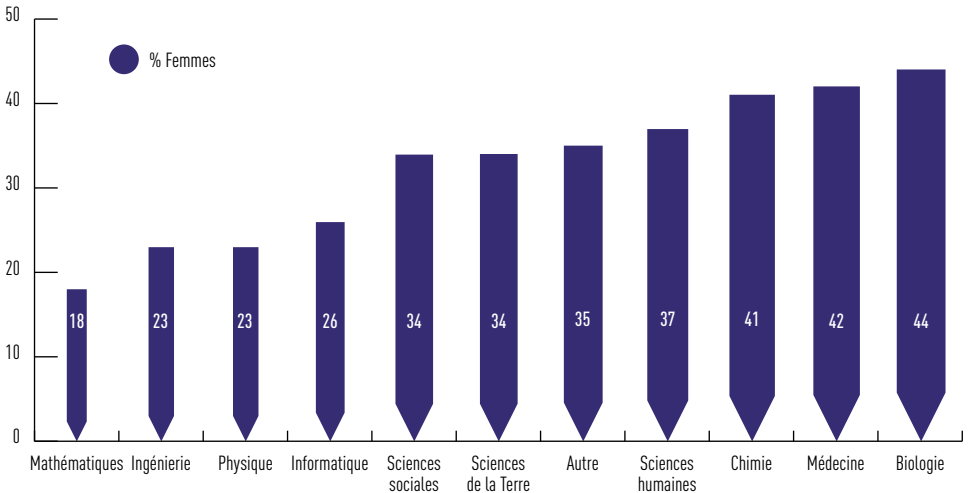
La part des femmes parmi les directeurs de thèses atteint progressivement 33 %.



theses.fr; retraitement MESR-SIES.

Champ : Thèses soutenues entre 2010 et 2021.

Proportion de thèses encadrées par au moins une femme par champ disciplinaire entre 2010 et 2021



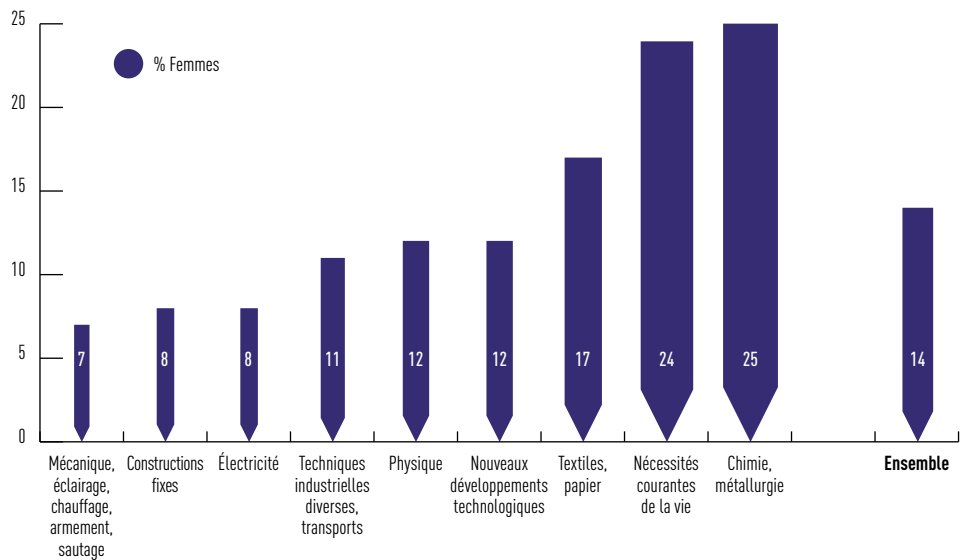
Sur les 20 757 thèses soutenues entre 2010 et 2021 dans le domaine de la biologie, 44% ont été encadrées par au moins une femme.



theses.fr; retraitement MESR-SIES.
Champ : Thèses soutenues entre 2010 et 2021.

Part des femmes inventrices selon le domaine technologique du brevet déposé entre 2010 et 2024

Relativement peu de femmes inventrices.



Parmi les 240 993 participations d’inventeurs ayant donné lieu entre 2010 et 2024 à une ou plusieurs demandes de brevet avec au moins un déposant ou un inventeur avec une adresse française dans le domaine de la chimie et de la métallurgie, 25% ont été identifiées comme étant des participations de femmes.

Office européen des brevets, Patstat, printemps 2024; retraitement MESR-SIES.

Champ : Familles de brevets ayant une date de premier dépôt entre 2010 et le printemps 2024 avec au moins un déposant ou un inventeur avec une adresse française.

Note : Une famille de dépôts de demandes de brevets peut être attachée à plusieurs codes de classification technologique et, dans ce cas, elle est comptabilisée plusieurs fois.

Institut universitaire de France

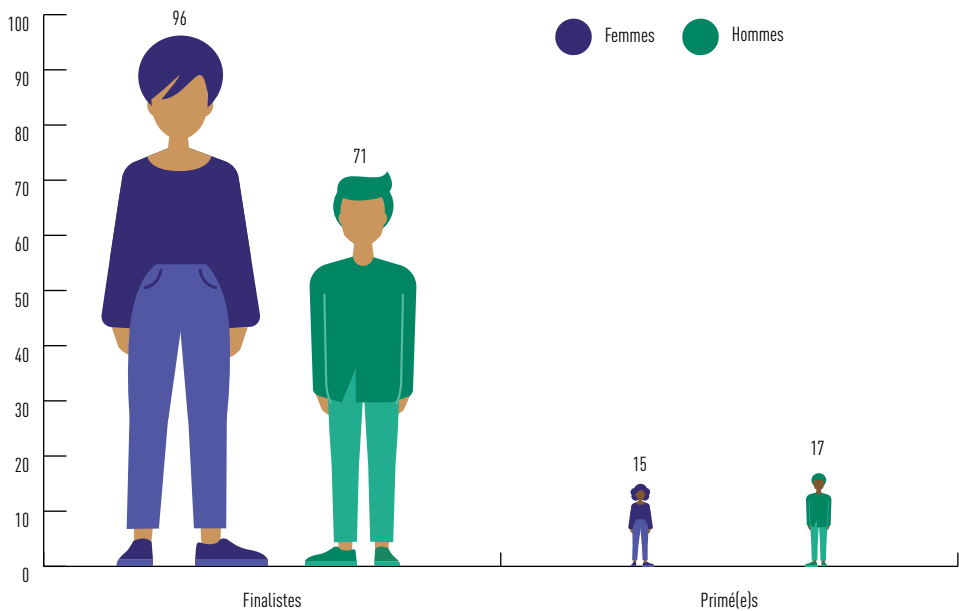
40% de femmes
nommées de 2021 à 2024



Les distinctions scientifiques

Finalistes et lauréat(e)s du concours Ma Thèse en 180 secondes de 2015 à 2024

Les femmes sont en supériorité numérique parmi les finalistes du concours « MT180s » mais restent moins nombreuses parmi les lauréats.



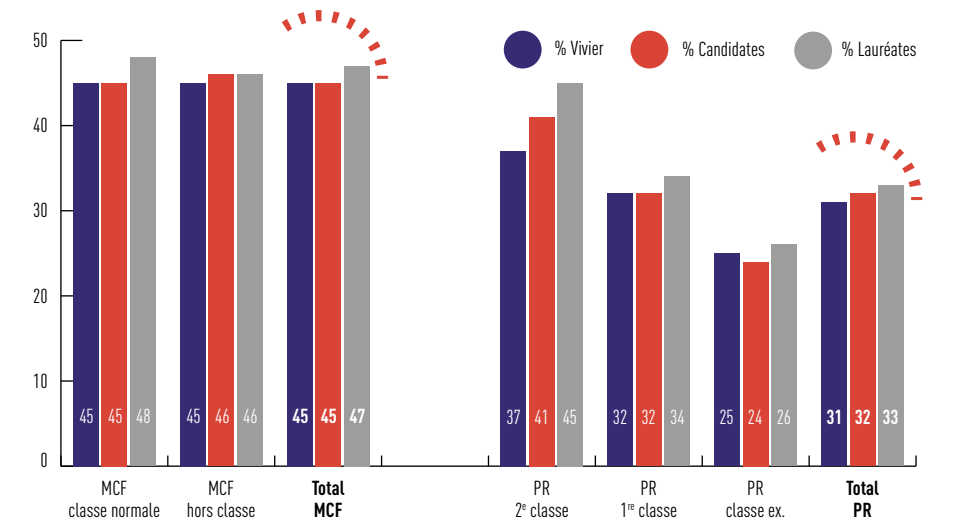
« Ma Thèse en 180s » permet aux doctorants de présenter leur sujet de recherche, en français et en termes simples, à un auditoire profane et diversifié. Chaque étudiant ou étudiante doit faire, en trois minutes, un exposé clair, concis et néanmoins convaincant sur son projet de recherche. Le tout avec l'appui d'une seule diapositive!

France Universités et CNRS, MESR-SIES #dataESR.
Champ : France.

Prime individuelle du régime indemnitaire des personnels enseignants et chercheurs (Ripec) dite « C3 »

– Part des femmes candidates et lauréates en 2023

La parité, atteinte en 2022 pour les maîtres de conférences, a régressé en 2023.





En 2023, 45% des maîtres de conférences (MCF) de classe normale sont des femmes, 45% des candidats et 48% des lauréats sont des femmes.



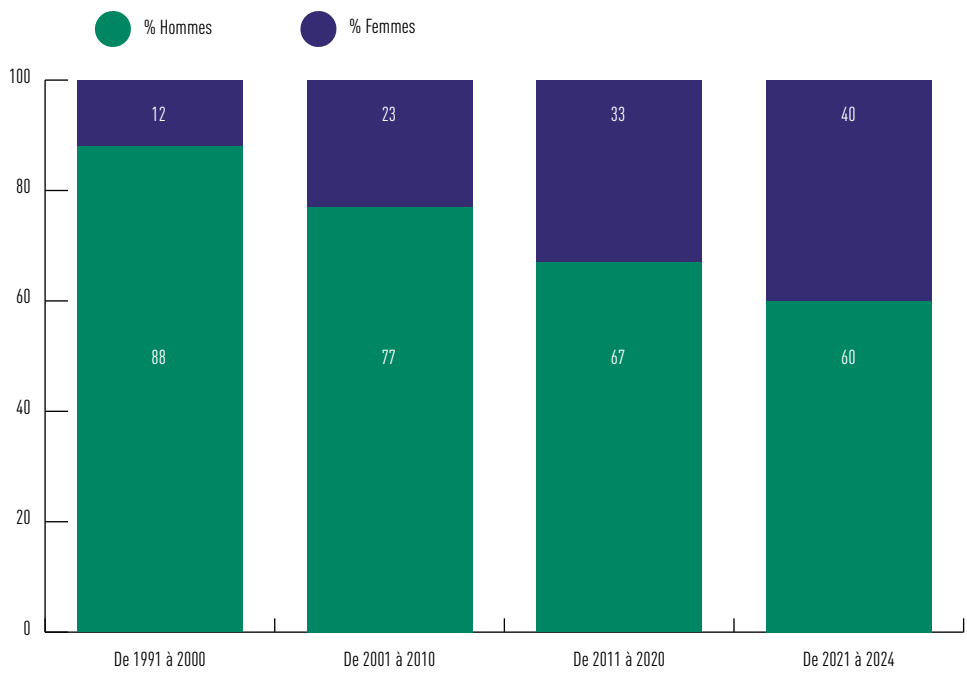
MENESR - DGRH A1-1 GALAXIE.

Champ : France, établissements d’enseignement supérieur et de recherche relevant du ministère en charge de l’enseignement supérieur et de la recherche; effectifs en personnes physiques.

Note : Dans le cadre de la loi de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2023 (LPR), la prime individuelle du régime indemnitaire des personnels enseignants et chercheurs (Ripec) dite « C3 » s’est substituée le 1^{er} janvier 2023 à la prime d’encadrement doctoral et de recherche (PEDR).

Les nominations à l'Institut universitaire de France de 1991 à 2024

La parité femmes hommes en progression parmi les membres de l'IUF.



Les membres de l'IUF sont nommés pour une durée de 5 ans. Ils peuvent être nommés en tant que junior (pour les moins de 40 ans) ou senior. Entre 2013 et 2020, le nombre de postes ouverts chaque année était fixé à 110. En 2024, il est de 201 (76 femmes et 125 hommes).



MESR-SIES, #dataESR, novembre 2024.
Champ : 4 EPST - CNRS, Inrae (Inra avant 2020), Inria, Inserm.

Lauréates et lauréats des récompenses scientifiques octroyées par les organismes de recherche en France de 2000 à 2024

Sur la période 2020-2024, les distinctions scientifiques au CNRS et à l'Inserm sont majoritairement accordées à des femmes.





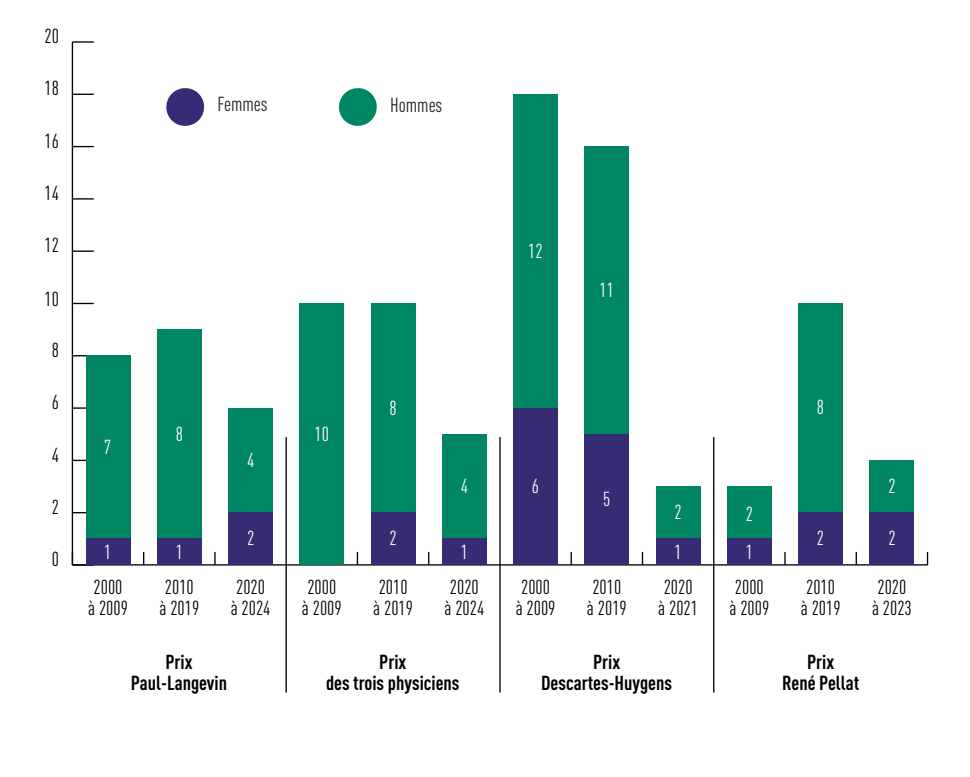
Entre 2000 et 2024, quatre organismes publics de recherche ont accordé 552 distinctions dont 52 % à des femmes.



MESR-SIES, #dataESR, janvier 2024.
Champ : 4 EPST - CNRS, Inrae, Inrae (Inra avant 2020), Inserm.

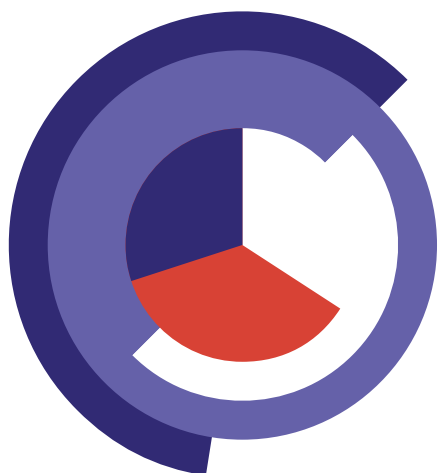
Lauréates et lauréats de grands prix scientifiques décernés en France de 2000 à 2024

Quatre prix scientifiques prestigieux attribuent les trois-quarts de leurs distinctions à des hommes.



Le prix René-Pellat est attribué à un(e) jeune chercheur/euse ayant réalisé un travail exemplaire en physique des plasmas et récompense des travaux d'intérêt aussi bien fondamental qu'appliqué. Le Prix Descartes-Huygens récompense deux scientifiques de niveau international, un français choisi par l'Académie royale néerlandaise des arts et des sciences et un néerlandais sélectionné par l'Académie des sciences française, « pour leurs travaux et leur contribution à la coopération franco-néerlandaise ». Le Prix des trois physiciens est un prix de physique décerné par l'École normale supérieure de Paris (ENS Paris) et la Fondation Eugène-Bloch. Le Prix Paul-Langevin est destiné à récompenser un(e) physicien(ne) en milieu de carrière pour un travail de fond en physique théorique.

Société française de physique, École normale supérieure de Paris (ENS Paris), Institut de France, Académie des Sciences, janvier 2025; traitement MESR-SIES.



GLOSSAIRE

ANRT	Association nationale de la recherche et de la technologie.
Activités à haut niveau de savoir	Sont définies comme étant des activités pour lesquelles les employés, diplômés de l'enseignement supérieur (niveaux 5 et 6 de la Cite 97 et niveaux 5 à 8 de la Cite 11) représentent plus de 33 % de l'emploi total dans ces mêmes activités. Le taux d'emploi total est calculé pour la population âgée de 15 à 64 ans. En anglais : Knowledge Intensive Activity (KIA) .
Carrières scientifiques – Étapes	Le cadre européen pour les carrières scientifiques (2011) établit quatre profils de chercheurs : • R1 : chercheur de premier niveau (jusqu'au doctorat) • R2 : chercheur reconnu (docteur ou équivalent pas totalement indépendant) • R3 : chercheur confirmé (chercheur indépendant) • R4 : chercheur principal/chef de file (chercheur éminent dans son domaine).
CEA	Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives.
Chercheurs	Spécialistes travaillant à la conception ou à la création de connaissances, de produits, de procédés, de méthodes et de systèmes nouveaux. Cette catégorie regroupe les chercheurs et ingénieurs R&D. Inclut également les doctorants financés (dont les bénéficiaires d'une convention Cifre) et les personnels de haut niveau ayant des responsabilités d'animation des équipes de recherche.
Cifre	Conventions industrielles de formation par la recherche.
Cirad	Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement.
Classification internationale type de l'éducation (Cite 11)	Classification internationale (Unesco) permettant de produire des statistiques comparables sur l'enseignement et la formation et de répartir les effectifs scolarisés, les flux de diplômés, les ressources humaines et financières selon une échelle commune de niveaux d'enseignement. Elle sert également à répartir la population par niveau d'études. Les études prises en compte sont celles couronnées de succès et sanctionnées par un diplôme : les personnes ayant au moins le niveau Cite 3 possèdent ainsi en France au moins un CAP, un BEP ou un baccalauréat. • Cite 0 : Éducation de la petite enfance • Cite 1 : Primaire • Cite 2 : Enseignement secondaire (premier cycle) • Cite 3 : Enseignement secondaire (deuxième cycle) • Cite 4 : Enseignement post-secondaire non supérieur • Cite 5 : Enseignement supérieur de cycle court • Cite 6 : Licence ou équivalent • Cite 7 : Master ou équivalent • Cite 8 : Doctorat ou équivalent En anglais : International Standard Classification of Education (ISCED) .
Cnes	Centre national d'études spatiales.
CNRS	Centre national de la recherche scientifique.
CNU	Conseil national des universités.
Conseils centraux de l'université	Sont composés du conseil d'administration (CA), du conseil des études et de la vie universitaire (CEVU), et du conseil scientifique (CS).
CPGE	Classes préparatoires aux grandes écoles. Préparent en 2 ans les étudiants aux concours d'entrée dans les grandes écoles et les écoles d'ingénieurs.
Depp	Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance.
DGESIP	Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle.
DGRI	Direction générale de la recherche et de l'innovation.
Emplois dans la carrière académique	• A : Grade/poste plus élevé auquel des travaux de recherche sont menés • B : Grade/poste occupé par des chercheurs confirmés • C : Premier grade/poste dans lequel un doctorant nouvellement qualifié serait normalement recruté. Source : Women in Science (WIS) .
Emploi stable	Correspond à la part des diplômés en emploi sous CDI, sous statut de la fonction publique ou en qualité de travailleur indépendant.
Enseignant-chercheur	Enseignant titulaire qui partage statutairement son activité entre l'enseignement supérieur et la recherche scientifique et qui exerce cette activité au sein d'un établissement d'enseignement supérieur. Il existe deux corps d'enseignants chercheurs : le corps des maîtres de conférences ou assimilés et le corps des professeurs des universités ou assimilés.
Génération	Ensemble des personnes nées lors d'une année civile. La génération est donc une cohorte particulière, celle des individus ayant la naissance comme événement commun, une année donnée.
Ifpen	IFP (Institut français du pétrole) Énergies nouvelles.
Ifremer	Institut français de recherche pour l'exploitation de la mer.
i-Lab	Concours d'innovation i-Lab.
Ined	Institut national d'études démographiques.
Ingénieurs	Voir <i>Scientifiques et ingénieurs</i> .
Inria	Institut national de recherche en informatique et en automatique.

Inserm	Institut national de la santé et de la recherche médicale.
IRD	Institut de recherche pour le développement.
Irstea	Institut national de recherche en sciences et technologies pour l'environnement et l'agriculture.
IUT	Institut universitaire de technologie. La finalité principale des études en IUT est de mener au diplôme universitaire de technologie (DUT).
MENESR	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.
MESR	Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche.
Niveau de formation	Désigne la dernière année d'études accomplie (ou fréquentée, selon la préférence des pays) dans le niveau le plus élevé auquel une personne est parvenue dans le système d'enseignement du pays où elle a fait ses études. Deux principales nomenclatures, nationale et internationale, servent à répartir les élèves ou la population selon leur niveau de formation (nomenclature Cite).
Onera	Office national d'études et de recherches aérospatiales.
Parcoursup	Plateforme nationale de préinscription en première année de l'enseignement supérieur en France, permettant de recueillir et de gérer les vœux d'affectation des futurs étudiants de l'enseignement supérieur.
Parité	Concept d'égalité d'état ou d'équivalence fonctionnelle. La parité femmes-hommes consiste en une égalité de traitement et de conditions. Désigne ici l'objectif d'égalité des sexes dans les conditions de travail, les salaires et l'accès aux responsabilités sociales et politiques.
Personnel de soutien à la recherche	Regroupe les techniciens qui participent à la R&D en exécutant des tâches scientifiques et techniques ou d'autres travaux, généralement sous le contrôle des chercheurs, les personnels ouvriers spécialement affectés aux travaux de R&D et les personnels affectés aux tâches administratives liées aux travaux de R&D.
Personnel de recherche	Comprend les chercheurs et les personnels de soutien à la recherche.
Plafond de verre	Désigne une forme particulière d'inégalité entre les femmes et les hommes dans les organisations, celle qui concerne l'accès aux postes de pouvoir [in Jacqueline Laufer et Pierre Muller, « Le plafond de verre dans l'administration, enjeu et démarches de changement », Politiques et management public]. En anglais : Glass Ceiling Index (GCI) .
Plan d'égalité des sexes	Ensemble cohérent des dispositions et des actions visant à assurer l'égalité des sexes.
Population active	Ensemble des personnes qui déclarent exercer ou chercher à exercer une activité professionnelle rémunérée.
Présidence d'université	Un président d'université est la personne dirigeant une université. Élu à la majorité absolue par les membres élus du conseil d'administration pour un mandat de 4 ans, il préside les 3 conseils d'université.
Recherche publique	Regroupe différents types d'organismes et d'établissements : • les établissements publics à caractère scientifique et technologique (EPST) • les établissements publics à caractère industriel et commercial (EPIC) • les ministères et autres établissements publics • les universités et établissements d'enseignement supérieur sous contrat avec le MESR • les centres hospitaliers universitaires (CHU) et les centres de lutte contre le cancer (CLCC) • les autres établissements d'enseignement supérieur • les institutions sans but lucratif (ISBL) et les fondations.
Ressources humaines en science et technologie (RHST)	Ensemble des personnes qui ont fait des études complètes de troisième cycle (niveaux 5 à 8 de la Cite 2011). En anglais : Human resources in science and technology (HRST) – Source : OCDE/Eurostat, « La mesure des activités scientifiques et technologiques. Manuel sur la mesure des ressources humaines consacrées à la science et à la technologie : Manuel de Canberra ».
Scientifiques et ingénieurs	«Le groupe "scientifiques et ingénieurs" comprend les personnes qui, travaillant en cette qualité, utilisent ou produisent des connaissances scientifiques et des principes d'ingénierie ou de technologie, c'est-à-dire les personnes ayant reçu une formation scientifique ou technique qui exercent professionnellement des activités S-T ainsi que les administrateurs et les cadres supérieurs qui dirigent l'exécution d'activités S-T. Dans le cas des activités de R-D, les "scientifiques" sont des chercheurs et assistants de recherche qui travaillent aussi bien dans le domaine des sciences exactes et naturelles que dans celui des sciences sociales et humaines.» (manuel de Canberra).
Taux d'emploi	Rapport entre la population active occupée et la population en âge de travailler (15-64 ans). Le taux d'emploi des diplômés de master à l'université rapporte le nombre de diplômés en emploi à celui des diplômés sortants de l'enseignement supérieur. Il inclut l'emploi salarié et non salarié en France ainsi que l'emploi à l'étranger.
Taux d'emploi salarié en France	Le taux d'emploi salarié en France des diplômés de master à l'université rapporte le nombre de diplômés en emploi salarié en France à celui des diplômés sortants de l'enseignement supérieur. Cet indicateur est calculé à partir des données administratives exhaustives.
Taux d'insertion	Part des diplômés occupant un emploi, quel qu'il soit, sur l'ensemble des diplômés présents sur le marché du travail, en emploi ou au chômage.
UE27	Pays de l'Union européenne à compter du 31 janvier 2020 : Allemagne, Autriche, Belgique, Bulgarie, Chypre, Croatie, Danemark, Espagne, Estonie, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Irlande, Italie, Lettonie, Lituanie, Luxembourg, Malte, Pays-Bas, Pologne, Portugal, République tchèque, Roumanie, Slovaquie, Slovénie, Suède.

INDEX

DES FIGURES

L'Union européenne et divers pays membres de l'OCDE

8. Part des personnes âgées de 25 à 34 ans ayant terminé avec succès des études supérieures en 2013 et en 2023
9. Emploi dans les activités à haut niveau de savoir par sexe en 2013 et 2023
10. Taux d'emploi des titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur en 2013 et 2023
11. Part des scientifiques et des ingénieurs dans la population active âgée de 25 à 34 ans de l'Union européenne en 2013 et 2023
12. Part des femmes parmi les chercheurs dans le monde en 2022
13. Part des femmes parmi les chercheurs en entreprise dans l'Union européenne en 2012 et 2022
14. Part des femmes spécialisées dans les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'UE en 2024
15. Le plafond de verre dans l'enseignement supérieur dans les pays de l'Union européenne en 2022

Les étudiantes et les étudiants dans l'enseignement supérieur

18. Part des bacheliers dans une génération selon la filière et le sexe entre 2000 et 2023
19. Enseignements de spécialité scientifique en terminale générale selon le sexe à la rentrée 2023
20. Vœux et admission des étudiantes en poursuite d'études dans l'enseignement supérieur en 2024
21. Diplôme le plus élevé obtenu selon l'âge et le sexe en 2013 et 2023
22. Part des boursières et des boursiers sur critères sociaux selon le sexe et la formation suivie en 2023-2024
23. Part des femmes diplômées en cursus master dans les universités selon les disciplines en 2012-2013 et 2022-2023
24. Part des femmes diplômées en cursus master dans les universités dans les matières scientifiques en 2012-2013 et 2022-2023
25. Part des femmes dans les principales formations d'enseignement supérieur en 2013-2014 et 2023-2024
26. Part des femmes dans les disciplines scientifiques à l'université en 2013-2014 et en 2023-2024
27. Part des femmes diplômées d'un titre d'ingénieur entre 2000 et 2023
28. Part des doctorantes en première inscription par domaine scientifique en 2013-2014 et 2023-2024

28. Part des doctorantes lors de leur soutenance par domaine scientifique en 2013 et en 2023
29. Part des femmes dans le dispositif Cifre par domaine scientifique en 2013 et 2023
30. Insertion professionnelle à 18 mois des diplômés 2022 d'un master de l'université
31. Insertion professionnelle à 18 mois des diplômés 2022 d'un master de l'université - Salaire net mensuel médian
32. Situation professionnelle des diplômés de doctorat en 2018, trois ans après l'obtention de leur diplôme
33. Mobilité internationale des docteurs diplômés en 2018 et en emploi trois ans après l'obtention de leur doctorat en France
34. Salaires mensuels médians en 2022, 1 an et 5 ans après la fin d'un contrat Cifre

Les personnels de l'enseignement supérieur relevant du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

38. Personnels enseignants titulaires en activité dans l'enseignement supérieur en 2023
39. Part des femmes dans les personnels non-enseignants selon les filières en 2023
40. Part des femmes parmi les enseignants-chercheurs universitaires en fonction dans l'enseignement supérieur entre 2000 et 2023
41. Part des femmes enseignantes-chercheuses titulaires dans la filière universitaire par discipline (groupe CNU) en 2023
42. Part des femmes chercheuses dans les organismes de recherche par discipline en 2014 et 2023
43. Nombre de candidats rapporté au nombre de postes proposés au recrutement 2023 des enseignants-chercheurs par groupe de disciplines et par sexe
44. Part des femmes lauréates lors des principales étapes de la carrière des enseignants-chercheurs en 2023
45. Part des femmes selon le corps et le grade des enseignants-chercheurs par grande discipline en 2023
46. Écarts de salaires entre les femmes et les hommes dans les EPST par corps en 2022
47. Écarts de salaire entre les femmes et les hommes dans les EPSCP par corps en 2022

48. Part des femmes et des hommes en CDD au sein des organismes selon le niveau de qualification entre 2014 et 2023

49. Part des temps partiels parmi les personnels non-enseignants entre 2019 et 2023

50. Part des temps partiels parmi les personnels des EPST selon le corps en 2022

La gouvernance des instances de l'enseignement supérieur et de la recherche

54. Rectrices et recteurs en janvier 2025

55. Présidence des établissements publics d'enseignement supérieur par voie d'élection et par voie de nomination au 1^{er} janvier 2025

56. Part des femmes composant les sections du Conseil national des universités par corps et par groupes de discipline en 2023

57. Nombre de femmes et d'hommes dans la présidence des sections du CNU par groupes de disciplines en 2023

58. Nombre de femmes dans la gouvernance au sein des organismes publics de recherche en décembre 2024

59. Postes d'encadrement supérieur du MENESR au 31 décembre 2024

Les personnels des établissements publics et privés de R&D

62. Les femmes dans la recherche en France par secteur institutionnel en 2012 et 2022

63. Répartition des chercheuses et des chercheurs en entreprise selon le domaine de recherche en 2021

64. Répartition des chercheurs en entreprise et part des femmes selon le diplôme en 2021

65. Part des femmes dans les effectifs en entreprise par branche d'activité de R&D en 2022

66. Les chercheuses et chercheurs de nationalité étrangère dans les entreprises de R&D en France en 2011 et 2021

67. Part des femmes dans le personnel de R&D des administrations selon le type d'établissement en 2022

68. Part des femmes parmi les chercheurs des administrations en 2012 et en 2022

69. Part des femmes dans les différents corps de chercheurs des administrations en 2022

Les brevets et les dispositifs de soutien à la R&D et à l'innovation

72. Participation des femmes et des hommes dans les dispositifs d'incitation à la R&D et à l'innovation des entreprises

73. i-Lab - Effectifs des lauréats du concours national d'aide à la création d'entreprises de technologies innovantes par domaine technologique en 2024

74. Effectifs des lauréats du concours d'innovation i-PhD par secteur en 2024

75. Part des femmes parmi les directeurs de thèses entre 2010 et 2021

76. Proportion de thèses encadrées par au moins une femme par champ disciplinaire entre 2010 et 2021

77. Part des femmes inventrices selon le domaine technologique du brevet déposé entre 2010 et 2024

Les distinctions scientifiques

80. Finalistes et lauréat(e)s du concours Ma Thèse en 180 secondes de 2015 à 2024

81. Prime individuelle du régime indemnitaire des personnels enseignants et chercheurs (Ripec) dite « C3 » – Part des femmes candidates et lauréates en 2023

82. Les nominations à l'Institut universitaire de France de 1991 à 2024

83. Lauréates et lauréats de récompenses scientifiques octroyées par les organismes de recherche en France de 2000 à 2024

84. Lauréates et lauréats de grands prix scientifiques décernés en France de 2000 à 2024

POUR EN SAVOIR+

She Figures 2024

→ <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/7646222f-e82b-11ef-b5e9-01aa75ed71a1/language-en>

Gaps in Research and Innovation – Infographic on Gender Equality in Research and Innovation

→ http://ec.europa.eu/research/swafs/pdf/pub_gender_equality/closing_gender_gaps_infographics.pdf

Femmes et hommes, l'égalité en question, Insee Références, Édition 2022

→ <https://www.insee.fr/fr/statistiques/6047805>

Index de l'égalité professionnelle : quel bilan depuis son entrée en vigueur?, Dares Analyses n°68, novembre 2021

→ <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/index-de-egalite-professionnelle-quel-bilan-depuis-son-entree-en-vigueur>

Discrimination à l'embauche selon le sexe : les enseignements d'un testing de grande ampleur, Dares Analyses n°26, mai 2021

→ <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/discrimination-lembauche-selon-le-sexe-les-enseignements-dun-testing-de-grande-ampleur>

Vers l'égalité réelle entre les femmes et les hommes, chiffres clés, Édition 2023

→ <https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/chiffres-cles-vers-legalite-reelle-entre-les-femmes-et-les-hommes-edition-2023?source=4fb97b42-7796-4904-bf83-92e8ee71119b>

L'état de l'emploi scientifique en France, Édition 2023

→ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/etat-emploi-scientifique-en-france-2023>

Bilan des plans d'action pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans l'ESR, MESR, février 2022

→ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/bilan-des-plans-d-action-pour-l-egalite-professionnelle-entre-les-femmes-et-les-hommes-83594>

Bilan social 2019-2020 du MESR, décembre 2021

→ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/bilan-social-2019-2020-83381>

Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur, Édition 2024

→ <https://www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2024-413799>

Les effectifs étudiants dans le supérieur en 2023-2024, Note d'Information du SIES n°9, décembre 2024

→ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-effectifs-etudiants-dans-le-superieur-en-2023-2024-98210>

Les différences d'orientation entre les filles et les garçons à l'entrée de l'enseignement supérieur

→ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-differences-d-orientation-entre-les-filles-et-les-garcons-l-entree-de-l-enseignement-superieur-96201>

L'emploi par genre et discipline au sein des organismes de recherche et des universités entre 2015 et 2020

→ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/l-emploi-par-genre-et-discipline-au-sein-des-organismes-de-recherche-et-des-universites-entre-2015-91736>

Les effectifs étudiants dans l'enseignement supérieur en 2023-2024, Note Flash du SIES n°19, juillet 2024

→ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-effectifs-etudiants-dans-l-enseignement-superieur-en-2023-2024-96934>

Effectifs universitaires en 2023-2024, Note Flash du SIES n°12, juin 2024

→ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/effectifs-universitaires-en-2023-2024-96497>

Faible impact de la crise sanitaire sur l'insertion professionnelle à trois ans des docteurs, Note d'information du SIES n°8, octobre 2021

→ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/faible-impact-de-la-crise-sanitaire-sur-l-insertion-professionnelle-trois-ans-des-docteurs-87626>

Les écarts de rémunération entre les femmes et les hommes enseignants-chercheurs universitaires, MESR, Note d'information de la DGRH n°21-10, novembre 2021

→ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-ecarts-de-remuneration-entre-les-femmes-et-les-hommes-enseignants-chercheurs-universitaires-82339>

La situation des femmes universitaires dans l'enseignement supérieur en 2020, MESRI, Note d'information de la DGRH n°21-04, avril 2021

→ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-situation-des-femmes-universitaires-dans-l-enseignement-superieur-en-2020-82318#:~:text=En%202020%2C%2040%20%25%20des%2048,cr%C3%A9ation%20du%20statut%20d'universitaire.&text=En%20autre%2C%20les%20femmes%20professeurs,les%20grades%20les%20plus%20C3%A9lev%C3%A9s>

Rapport de situation comparée relatif à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

→ <https://archives-statistiques-depp.education.gouv.fr/Default/doc/SYRACUSE/48428/rapport-de-situation-comparee-relatif-a-l-egalite-professionnelle-entre-les-hommes-et-les-femmes-du-?lg=fr-FR>

L'état de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France n°17, juin 2024

→ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/l-etat-de-l-enseignement-superieur-de-la-recherche-et-de-l-innovation-en-france-2024-96495>

Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche, édition 2024

→ <https://www.education.gouv.fr/reperes-et-references-statistiques-2024-414953>

Données statistique sur la R&D en France

→ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/enquetes-rd-81628>

MESR, Statistiques et analyses du SIES

→ <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid24748/statistiques-analyses.html>

MESR, Études et statistiques de la DGRH

→ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-dgrh>

ScanR-Moteur de la Recherche et de l'Innovation française

→ <https://scanr.enseignementsup-recherche.gouv.fr/>

Plateforme Open Data ESR

→ <https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/home/>

Cartographie des cellules de lutte contre les violences sexistes et sexuelles

→ <https://mesr.opendatasoft.com/explore/dataset/fr-esr-cartographie-cellules-lutte-contre-violences-sexistes-sexuelles/information/>

Études et Statistiques de la Depp

→ <https://www.education.gouv.fr/etudes-et-statistiques-1145>



**MINISTÈRE
CHARGÉ
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



ISSN 2780-0954

ISBN 978-2-11-179488-7

Dépôt légal 1^{er} trimestre 2025

Ministère chargé de l'enseignement supérieur
et de la recherche

Sous-direction des systèmes d'information
et des études statistiques

MESR-SIES

1, rue Descartes – 75231 Paris Cedex 05